

## جدول المحتويات

التزامنا
رسالة من المشرف لوندك
أهدافنا
تقويم المنطقة 2020-21
شراكتنا
ردود الفعل
إرشاد الدولة
الصحة العقلية والاجتماعية
العاطفية
نماذج التعلم
التعلم الشخصي
هيكل الفصل
جداول عينة محددة الدرجة
التعلم الهجين
جدول ملخص الحي
هيكل الفصل
جداول عينة محددة الدرجة
التعلم عن بعد 2.0
أكاديمية سيود
السكان الخاصون
التعليم الخاص
متعلمي اللغة الإنجليزية
أمريكي أصلي
خدمات صحية
بروتوكولات الأمان
وسائل النقل
خدمات الغذاء والتغذية
رعاية الطفل للعاملين في
الحالات الحرجة
تقنية
الأنشطة المصاحبة للمناهج
الدراسية
الاتصالات

## التزامنا رسالة من المشرف لوناك

بينما لا تزال هناك مجاهيل كبيرة مع COVID-19 الوباء وتأثيره على العام الدراسي 2020-21 ، نريد ذلك شارك خطتنا معك لإعادة الطلاب والموظفين بأمان في الفصول الدراسية. قمنا بإعداد ثلاثة نماذج مختلفة ل تستجيب بسلاسة لاحتياجات سلامة مجتمعاتنا. بغض النظر عن النموذج ، لدينا بعض الالتزامات المتسقة:

- سنحافظ على طلابنا أولاً.
  - سوف نعتني بجيراننا.
  - نحن بحاجة إلى كل الأيدي للارتقاء إلى هذا المستوى التحدي.
  - نبقي أقوى وأكثر نكاءً وأماناً معاً.
- أنت تستحق التعليم الجيد الذي أتيت إليه نتوقع من منطقتنا ونحن ملتزمون بمساعدة الجميع أن يزدهر الطفل في العام الدراسي 2020-2021. نشكرك على مساهمتك والتزامك وصبرك مثلنا العمل خلال هذا الوقت المضطرب معاً كعائلة Spud.

"ونحن ملتزمون  
سلامة الطلاب والموظفين  
وتميز و  
المساواة في التعليم."

## أهدافنا

<p>تواصل اجتماعي كل منا مختلف حالات و الآراء من حيث صلتها لتحديات الوباء. نحن الالتزام بالتقييم مجتمع Spud لدينا ومعالجة كل منهما أخرى بالنعمة و احترام. نبقي أقوى وأذكى وأكثر أمانًا معًا.</p>	<p>القيمة المالية نتائج التميز من فرصة. نحن تسعى لتقديم الطلاب مع الموارد التي يحتاجونها لتزدهر في كل نموذج التعلم. نحن ملتزمة تأكد من أن كل يتلقى الطالب تعليم ذو جودة يحتاجون و استحق.</p>	<p>المرونة هدفنا الأساسي هو لفعل ما نقوم به أفضل - التدريس و التعلم وجها لوجه. ومع ذلك ، فإن الخطط السائل للسماح ل الحركة بين نماذج تعتمد على ضروري.</p>	<p>سلامة لصحة و سلامة لدينا الطلاب والموظفين على رأس أولوياتنا. لنا تعتمد الخطط على التوجيه من CDC ، صحة الولاية والتعليم الإدارات.</p>
---	--	--	---

# District Calendar 2020-21

[Click for a printable PDF](#)



**MOORHEAD**  
AREA PUBLIC SCHOOLS

## 2020-21 District Calendar

August 31-September 3	PD/Workshop
September 1, 2, 3	K-8 Back to School
September 7	Labor Day
September 8	E-12 Classes Begin
October 2	No School; PD
October 12, 13	K-12 Parent-Teacher Conferences
October 14	No School; K-12 Parent-Teacher Conferences
October 15-16	No School; MEA
November 6	End of 1st Quarter
November 9	No School; PD
November 26-27	No School; Thanksgiving
December 10	Grades 7-12 Parent-Teacher Conferences
December 24	Winter Break Begins
January 4	E-12 Classes Resume
January 18	No School; PD
January 22	End of 2nd Quarter/1st Semester
February 12	No School; Possible Emergency Make-up Day
February 15	No School; President's Day
February 25	Grades 7-12 Parent-Teacher Conferences
March 11, 16, 18	K-6 Parent-Teacher Conferences
March 26	End of 3rd Quarter
March 29-April 2	No School; Spring Break
April 27	Grades 7-12 Parent-Teacher Conferences
May 31	No School; Memorial Day
June 4	Last day for E-12 Students
June 6	Graduation
June 7	Special Ed Flex Half Day
June 8	Flex Day
June 7, 8	Possible Emergency Make-up Day

<b>KEY</b>		No School
		No School, all schools and district offices closed
		No School for Students / Professional Development
		End of Quarter / Semester
		Parent-Teacher Conference (varies by school)
		Possible Emergency Makeup Days: Feb. 12, June 7, 8
		Payroll Date: July 31, Aug. 31, Sept. 30, Oct. 30, Nov. 30, Dec. 23, Jan. 29, Feb. 26, March 26, April 30, May 28, June 30

JULY 2020						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AUGUST						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OCTOBER						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DECEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JANUARY 2021						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUARY						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARCH						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRIL						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAY						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNE						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## شراكتنا

نظرًا لأن المدارس العامة في منطقة مورهد (MAPS) طورت خطة العودة إلى التعلم ، بالتعاون مع  
كان موظفونا وعائلاتنا وكيانات الدولة حاسمة في كل خطوة.

يمكننا القيام بذلك بمفردنا ؛

معا يمكننا أن نفعل الكثير.

هيلين كيلر

ردود فعل

تم جمع التعليقات من خلال استطلاعات الرأي للآباء / الأوصياء والموظفين خلال فصل الصيف  
فهم مستويات الراحة العامة للعودة إلى المدرسة واحتياجات السلامة. تم استلام المدخلات  
تم استخدامه ، جنبًا إلى جنب مع إرشادات وزارة التعليم في مينيسوتا (MDE) ومينيسوتا  
وزارة الصحة (MDH) لإنشاء خطة آمنة للعودة إلى المدرسة لطلابنا وموظفينا.

ملاحظات استبيان الموظفين

ملاحظات استبيان أولياء الأمور

إرشاد الدولة

في يوم الخميس الموافق 30 يوليو ، أعلن حاكم ولاية مينيسوتا ، تيم فالز ، عن خطة مينيسوتا للتعلم  
الآمن لـ

العام الدراسي 2020-21. تساعد هذه الخطة المحلية القائمة على البيانات المدارس المحلية على اختيار  
نموذج تعليمي

التي تستجيب لانتشار حالات COVID-19 في مقاطعتهم.

ستجد أدناه المستندات التي قدمت إرشادات حول عودة مدرسة منطقة مورهد العامة  
لتعلم الخطة.

بناءً على إرشادات من إدارتي التعليم والصحة في مينيسوتا ، فإن نموذج التعلم هو يعتمد على معدلات الحالة على مستوى المقاطعة لـ COVID-19. يوضح الرسم البياني أدناه نطاقات الحالة الأرقام وتحدد أي من نماذج التعلم الثلاثة (التعلم الشخصي أو الهجين أو التعلم عن بعد) ستتابع المدارس بناءً على العدد الإجمالي للحالات.

عدد الحالات لكل 10000 حالة على مدار 14 يومًا ، حسب مقاطعة الإقامة	نموذج التعلم
0-9	التعلم الشخصي لجميع الطلاب
10-19	التعلم الشخصي لطلاب المرحلة الابتدائية ، الهجين
20-29	التعلم الهجين لجميع الطلاب
30-49	التعلم الهجين للطلاب الابتدائي ، التعلم عن بعد لطلاب المرحلة الثانوية
50+	التعلم عن بعد لجميع الطلاب

بالنسبة لنماذج التعلم ، تعتبر PSMA الابتدائية كصفوف K-6 والثانوية مثل الصفوف 7-12.

يمكن رؤية الصيغة أدناه. كل يوم خميس ، ستتلقى المدارس العامة بمنطقة مورهد التعليم الجديد معدل الحالة لمقاطعة كلاي. سيتم تحديث التوجيه أسبوعياً على موقع Return to Learn الخاص بنا. يتم توفير أسعار الحالات لمدة 14 يومًا من قبل وزارة الصحة في مينيسوتا ويمكن الوصول إليها هنا.

$$\text{العدد الإجمالي للحالات 14 يومًا الاخير} \div \left( \frac{\text{عدد سكان المقاطعة}}{10,000} \right) = \text{معدل الحالة على مستوى المحافظة لمدة 14 يومًا}$$

دليل خطة التعلم الآمن للعائلات

قدمت وزارة التعليم في ولاية مينيسوتا دليلًا عائليًا للتعلم الآمن في مينيسوتا خطط بعدة لغات يمكن للعائلات الرجوع إليها للحصول على معلومات إضافية حول إرشادات الدولة.

- اللغة الإنجليزية
- صومالي
- الإسبانية

## الصحة العقلية والاجتماعية العاطفية

الصحة العقلية والاجتماعية العاطفية لها أهمية قصوى. كل مدرسة قد خطت التعلم الاجتماعي العاطفي كجزء من المناهج الدراسية التي سيتم تقديمها في كل نموذج تعليمي. المستشارون الذين يعلمون التعلم العاطفي الاجتماعي سيستمرون في القيام بذلك في جميع نماذج التعلم. مستشارو المدرسة ستواصل العمل مع الطلاب الفرديين أيضًا. حلول الصحة السلوكية وليكلاند سيستمر مركز الصحة النفسية في تقديم الخدمات للطلاب الذين يحتاجون إلى التدخل في الأزمات.

يمكن أن يؤدي توتر COVID-19 واضطراب الحياة إلى زيادة قلق الطلاب وقلقهم ، الموظفين والأسر والمجتمعات. توفر MAPS الموارد لجميع العائلات ومستشاري المدارس ، يتابع الأخصائيون الاجتماعيون ومسؤولو الاتصالات مع العائلات الفردية حسب الحاجة.

فيما يلي الموارد المتاحة للطلاب في كل نموذج تعليمي.

● حلول الرعاية الصحية السلوكية (<http://www.org.solutionsinpractice.org>)

● مركز ليكلاند للصحة العقلية (<https://www.org.lmhc.org>)

● جمعية مينيسوتا للصحة العقلية للأطفال - موارد COVID

● جمعية مينيسوتا للصحة العقلية للأطفال - موارد الصدمات



# نماذج التعلم

## التعلم عن بعد

- كل عمل أكاديمي
- اكتمل في المنزل.
- التعليمات تشمل يوميا
- تفاعل متبادل
- مع مدرس.
- حصص يومية منظمة
- جدول.
- الحضور اليومي
- تكون مطلوبة.
- تعمل بشكل متزامن
- (في الوقت الفعلي) و
- غير متزامن (مرن)
- نشاطات التعلم
- رعاية الأطفال ستكون
- متاح خلال
- اليوم الدراسي للتأهل
- أطفال أساسيون
- الأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين
- 5-12.

## التعلم الهجين

- يذهب الطلاب إلى المدرسة
- مع تعديل
- جدول.
- العمل المدرسي هو
- اكتمل من خلال
- تخصصياً والمسافة
- منصة التعلم
- حد جداول الطلاب
- عدد الطلاب
- تتحرك في جميع أنحاء
- بناء خلال النهار.
- انخفاض الدرجة والحافلة
- أحجام مخفضة بنسبة 50٪.
- رعاية الأطفال ستكون
- متاح خلال
- اليوم الدراسي للتأهل
- أطفال أساسيون
- الأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين
- 5-12

## التعلم الشخصي

- يذهب الطلاب إلى المدرسة
- كل يوم بشكل طبيعي
- إعدادات الفصول الدراسية ،
- التالية إضافية
- احتياطات السلامة
- بما في ذلك أغطية الوجه.
- سنتشي المدارس كـ
- مسافة كبيرة بين
- الطلاب بقدر الإمكان ، ولكن
- لن يتم الالتزام بها بدقة
- 6 أقدام اجتماعية
- الابتعاد.

## أكاديمية سبود

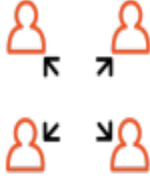
أكاديمية سبود هي نموذج للتعليم عن بعد متاح للعائلات فقط. الطلاب المسجلين في أكاديمية سبود تعلم في نموذج التعلم عن بعد للجميع الفصل الدراسي بغض النظر عن نموذج التعلم بقية المنطقة هو تعاني.

- المعلمين المتفانين ومجموعات التعلم المتسقة
  - إصدار المدرسة لجهاز Chromebook
  - التفاعل اليومي عبر الإنترنت مع المعلمين والأقران
  - جدول حصص يومي منظم
  - الحضور والمشاركة اليومية المطلوبة
  - صرامة أكاديمية تعادل التعلم الشخصي
  - تلبية جميع معايير مستوى الصف ومعايير التخرج MN
  - اعتمادًا على عمر الطالب (الطلاب) ، سيتطلب اهتمام الوالدين
  - سيتم توفير خدمات التعليم الخاص عن طريق التعلم عن بعد
- الطلاب المؤهلين

## التعلم الشخصي



الطلاب في المدرسة ، 5 أيام في الأسبوع وجهًا لوجه  
التعلم مع المعلمين والتفاعل مع الأقران و  
زملاء الصف.



سيتم اتباع احتياطات أمان إضافية ، بما في ذلك  
إغطية الوجه. ستخلق المدارس مساحة كبيرة  
بين الطلاب بقدر الإمكان ، ولكن لن يتم عقدها بشكل صارم  
إلى 6 أقدام من التباعد الاجتماعي.



قد يتم تقصير يوم المدرسة لاستيعاب المعلم  
أوقات التحضير وجدول الحافلات الآمنة.

## هيكل الفصل

- الصفوف 7-8
- يتعلم الطلاب في مجموعة مجموعات.
  - مكاتب متباعدة عن بعضها البعض
  - الإبعاد الاجتماعي
  - أجهزة Chromebook المعينة للاستخدام اليومي.
  - الاستخدام المحدود للمشاركة المواد.
  - يبقى الطلاب في الفصل المخصص ، تتلوب المعلمين.
  - الأقتعة المطلوبة.

- الصفوف K-6
- يتعلم الطلاب في مجموعة مجموعات.
  - استخدام استراتيجي أكبر المساحات.
  - أقسام إضافية.
  - الأتات الاستراتيجي تحديد مستوى.
  - أماكن الجلوس / الوقوف.
  - الاستخدام المحدود للمشاركة المواد.
  - كثرة غسل اليدين.
  - الأقتعة المطلوبة.

- روضة
- تحديد حجم الفصل الدراسي بـ 15 طالبًا.
  - إنزال / انتقاء محتل حتى البروتوكولات.
  - ألعاب محدودة للاستخدام فصل دراسي واحد و تنظيفها بعد كل جلسة.

## الصفوف من 9-12

- أجهزة Chromebook المخصصة للاستخدام اليومي.
- مكاتب متفرقة من أجل التباعد الاجتماعي.
- تطهير أماكن تعلم الطلاب بين الفصول الدراسية.
- الأقتعة المطلوبة.
- سيتم وضع علامة على الممرات لتوجيه تدفق حركة الطلاب

## جدول عينة محددة الدرجة

### جدول عينة المدرسة الابتدائية

الأولويات التعليمية

الأمان والعاطفة الاجتماعية

التعلم والتطوير

مهارات التوجيه الذاتي

التعلم والأولوية الأكاديمية

المعايير.

● بقاء الطلاب في

مجموعات الأتراب

خلال اليوم.

● الإفطار والغداء

في الفصل.

● يمكن في الخارج الوقت

تشمل "أقنعة".

● تقصير اليوم

● التحضير الاستباقي

للتعلم الهجين.

جدول نموذج المدرسة الإعدادية

● سيبقى الطلاب في الفصول الدراسية المخصصة لهم وسوف يتناوب المعلمون مع الطلاب.

● سيتم النظر في تسهيلات خاصة للجدول الزمني للطلاب ذوي الاحتياجات الأعلى

تم تحديده بواسطة IEP.

جدول عينة المدرسة الثانوية

● سيحافظ الطلاب على الجدول الزمني العادي باتباع احتياطات السلامة الإضافية.

### جدول العينة الابتدائية

8:00 صباحا	الوصول / الإفطار
30 دقيقة	اجتماع الصباح
75 دقيقة	رياضيات
30 دقيقة	الحركة أو الموسيقى أو الفن
15 دقيقة	اقرأ بصوت عالٍ / سنك
75 دقيقة	قراءة
30 دقيقة	الغداء في الفصل
30 دقيقة	العطلة / وقت في الهواء الطلق
30 دقيقة	ورشة عمل الكتابة
1:40 مساء	مغادرة الطلاب

## التعلم الهجين

إذا وصلت معدلات الحالة المجتمعية إلى أعلى من 10 للمرحلة الثانوية أو أعلى من 20 للمرحلة الابتدائية ، فسنكون في

نموذج التعلم الهجين. في مدارس منطقة مورهد العامة ، وضعنا خطة آمنة وخلاقة للتعلم الشخصي والتعلم عن بعد. في نموذج التعلم المختلط ، فإن 50٪ فقط من الفصول الدراسية والحافلات يتم استخدام السعة لتوفير أقصى قدر من التباعد الاجتماعي ويحضر الطلاب بجدول زمني معدل.

جداول الطلاب تحد من عدد الطلاب المتحركين في جميع أنحاء المبنى أثناء اليوم.



تم الانتهاء من العمل المدرسي من خلال شخصي و منصات التعلم عن بعد بالتناوب (أ / ب) أيام. \*



نموذج مراعاة الأسرة - الطلاب في نفس العائلة نفس الجدول.



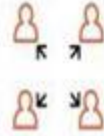
يذهب الطلاب إلى المدرسة مع أ الجدول الزمني المعدل.



أحجام الفصول والحافلات المخفضة هي في المكان.



التباعد الاجتماعي الصارم يتم فرض الاجراءات.



\* جدول B / A يعني أن نصف الطلاب يحضرون في يوم معين.

## جدول ملخص المنطقة

### المسار أ

أسبوع أ ، الثلاثاء ، الأربعاء: التعلم الشخصي  
الخميس الجمعة: التعلم عن بعد  
الأسبوع ب الاثنين ، الثلاثاء: التعلم الشخصي  
الأربعاء ، الخميس ، الجمعة: التعلم عن بعد

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				
				

### المسار ب

أسبوع أ الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء: التعلم عن بعد  
الخميس الجمعة: التعلم الشخصي  
الأسبوع ب الاثنين ، الثلاثاء: التعلم عن بعد  
الأربعاء ، الخميس ، الجمعة: التعلم الشخصي

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				
				

## نموذج التقويم

ايلول

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**KEY**

- عطلة
- عطلة لجميع المدارس وكذلك مكتب المقاطعة
- عطلة للطلاب /التطوير المهني
- مسار أ-التعلم الشخصي
- مسار ب- التعلم الشخصي

يتم تقصير يوم التدريس ساعة واحدة في جدول AABBB /AAABB لإعداد المعلم والتخطيط.



## هيكل الفصل

الصفوف من 7-8

- أجهزة Chromebook المعينة للاستخدام اليومي.
- البقاء في تحيين الفصول الدراسية و تتلوب المعلمين.
- مكاتب متباعدة عن بعضها البعض
- الإبعاد الاجتماعي
- الأقتعة المطلوبة.
- الاستخدام المحدود للمستركة المواد.

الصفوف K-6

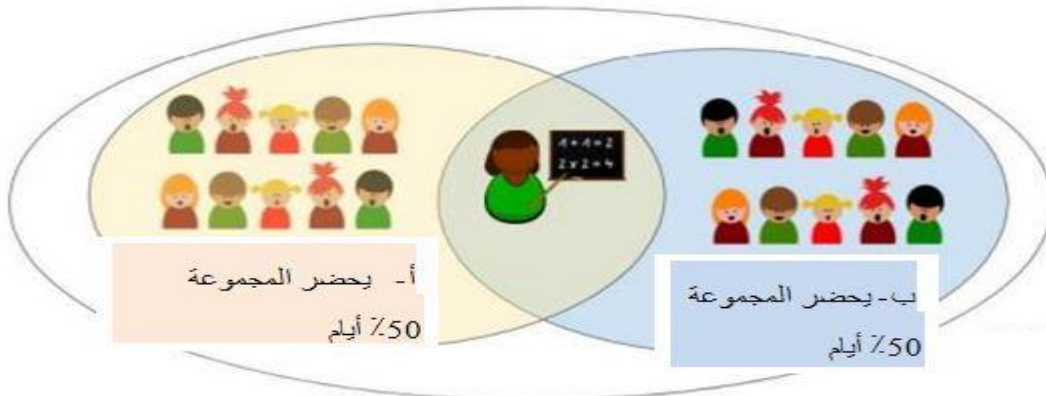
- الاستخدام الاستراتيجي للفضاء.
- تم تقليل حجم المجموعات بمقدار 50٪
- الأتات الاستراتيجي تحديد مستوى.
- أماكن الجلوس / الوقوف.
- الاستخدام المحدود للمستركة المواد.
- كثرة غسل اليدين.
- الأقتعة المطلوبة.

روضة

- تحديد حجم الفصل الدراسي بـ 15 طالبًا.
- إنزال / انتقاء معدل حتى البروتوكولات.
- ألعاب محدودة للاستخدام فصل دراسي واحد و تنظيفها

## الصف 9-12

- أجهزة Chromebook المخصصة للاستخدام اليومي.
- مكاتب متفرقة من أجل التباعد الاجتماعي.
- تطهير أماكن تعلم الطلاب بين الفصول الدراسية.
- الأقتعة المطلوبة.
- سيتم وضع علامة على الممرات لتوجيه تدفق حركة الطلاب.



## جداول عينة محددة الدرجة

جدول عينة المدرسة الابتدائية  
في يوم الموقع

الأولويات التعليمية:

الأمان والعاطفة الاجتماعية

التعلم والتطوير

مهارات التعلم الذاتي

المهارات والألوية الأكاديمية

المعايير.

● يبقى الطلاب في مجموعة

مجموعات في جميع أنحاء

يوم.

● الإفطار والغداء في

الفصل.

● يمكن في الخارج الوقت

تشمل "أفنة".

● تقصير اليوم.

● التحضير الاستباقي

للتعلم عن بعد.

### جدول العينة الابتدائية

8:00 صباحا	الوصول / الإفطار
30 دقيقة	اجتماع الصباح
75 دقيقة	رياضيات
30 دقيقة	الحركة أو الموسيقى أو الفن
15 دقيقة	اقرأ بصوت عالٍ / سنك
75 دقيقة	قراءة
30 دقيقة	الغداء في الفصل
30 دقيقة	العطلة / وقت في الهواء الطلق
30 دقيقة	ورشة عمل الكتابة
1:40 مساء	مغادرة الطلاب

## خارج الموقع اليوم

نموذج جدول أولي خارج الموقع	
30 دقيقة	رسالة الصباح / الإفطار
30 دقيقة	تريم بوكس اون لاين
30 دقيقة	ملحقات أماكن عمل الرياضيات
30 دقيقة	وقت الحركة / الاستراحة الخارجية
30 دقيقة	ليكسيا كور 5 اون لاين
30 دقيقة	القراءة المستقلة / خيار معرفة القراءة والكتابة
30 دقيقة	غداء
30 دقيقة	ملحقات ورشة الكتابة
30 دقيقة	محرر ، موسيقى ، أو فن
30 دقيقة	مشاريع التعلم / الاستفسار عن المشاريع
ينتهي يوم التعلم	

- التعلم يحدث بعيدًا عن المدرسة.
- مزيج من التعلم مع و بدون تقنية.
- يمتد شخصيًا تعلم.
- المستوى الثاني وخدمات EL وبعض السرعة.

## جدول نموذج المدرسة الإعدادية

- سيبقى الطلاب في الفصول الدراسية المخصصة لهم وسوف يتناوب المعلمون مع الطلاب.
- سيتم تخصيص مجموعات العائلة من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر للحضور إلى المدرسة في نفس اليوم.
- سيتم النظر في تسهيلات خاصة للجدول الزمني للطلاب ذوي الاحتياجات الأعلى تم تحديده بواسطة IEP.
- سيتبع 6-K نموذج التعلم الابتدائي بينما سيتبع 7-12 التعليم الثانوي نموذج.

نموذج جدول الصف الخامس			
اقرأ بصوت عالي 20 دقيقة		وقت البدء 7:45 صباحاً	
رياضيات 50 دقيقة	قراءة ورشة عمل 50 دقيقة	قراءة غرفة المنزل ورشة عمل 50 دقيقة	غرفة المنزل الرياضيات 50 دقيقة
ركن الأرقام 20 دقيقة		روابط 30 دقيقة	
ورشة عمل الكتابة 25 دقيقة		عطلة 20 دقيقة	
علم / اجتماعي 35 دقيقة		غداء 30 دقيقة	
مغادره الطالب 1:20 مساءً			

عينة من الصف السادس جدول
وقت البدء 7:45
الحضور / الافطر 7:50 - 7:45
الخاصة 40 دقيقة
الدراسات الاجتماعية: غرفة المنزل 60 دقيقة

التناوب 1	التناوب 1	التناوب 1	التناوب 1	التناوب 1	التناوب 1
علم 55 دقيقة	فنون اللغة 55 دقيقة	رياضيات 55 دقيقة	علم 55 دقيقة	فنون اللغة 55 دقيقة	رياضيات 55 دقيقة
روابط 30 دقيقة					
غداء 30 دقيقة					
التناوب 2	التناوب 2	التناوب 2	التناوب 2	التناوب 2	التناوب 2
رياضيات 55 دقيقة	علم 55 دقيقة	فنون اللغة 55 دقيقة	رياضيات 55 دقيقة	علم 55 دقيقة	فنون اللغة 55 دقيقة
استراحة 20 دقيقة					
التناوب 3	التناوب 3	التناوب 3	التناوب 3	التناوب 3	التناوب 3
فنون اللغة 55 دقيقة	رياضيات 55 دقيقة	علم 55 دقيقة	فنون اللغة 55 دقيقة	رياضيات 55 دقيقة	علم 55 دقيقة
مغادره الطالب 1:20					

## نموذج جدول الصف 7-8

الفترة 6 (استشارة)	الفترة 5	غداء	الفترة 4	الفترة 3	الفترة 2	الفترة 1	
فنون اللغة	دراسات الاجتماعية	مغطى	رياضيات	علم	استكشافية	فنون اللغة	362 غرفة 1
دراسات الاجتماعية	رياضيات	مغطى	علم	استكشافية	فنون اللغة	دراسات الاجتماعية	363 غرفة 2
رياضيات	علم	مغطى	استكشافية	فنون اللغة	دراسات الاجتماعية	رياضيات	364 غرفة 3
علم	استكشافية	مغطى	فنون اللغة	دراسات الاجتماعية	رياضيات	علم	365 غرفة 4
استكشافية	فنون اللغة	مغطى	دراسات الاجتماعية	رياضيات	علم	استكشافية	216 غرفة 5 مفتوح

12:10-11:40	غداء		جدول الجرس
1:00-12:10	الفترة 4	10:00-9:05	الفترة 1
1:50-1:00	الفترة 5	10:50 - 10:00	الفترة 2
5:50-1:50	الفترة 6	11:40-10:50	الفترة 3

أنشطة يوم المدرسة المتوسطة خارج الموقع

- القراءة المستقلة
- أنشطة الإرشاد القائمة على المحتوى
- الدروس المعكوسة
- فرص الموسيقى الفردية
- الفرص التعليمية المادية
- مشاريع الاستعلام
- المستوى الثاني وخدمات EL وبعض السرعة

## جدول عينة المدرسة الثانوية

- سيتم تقسيم الطلاب إلى واحدة من مجموعتين (أ / ب) وسيتم تعيين هذه المجموعات أيام معينة من المتوقع أن يلتحقوا فيها فعلياً بالمدرسة.
- سيؤخذ في الاعتبار ملاءمة الجدول الزمني للطلاب ذوي الاحتياجات الأعلى التي حددتها الإدارة والمعلمين والمستشارين.
- ستكون الفصول النحيلة حوالي 38 دقيقة وستكون الفصول الدراسية 80 دقيقة.
- الغداء: الحرم الجامعي مغلق ويتم تقديمه وفقاً لإرشادات المسافة المادية.
- يتم تقييم الاختيارية. سيتم اتخاذ القرارات على أساس ما سيتم تقديم الاختيارية حول ما إذا كان يمكن عقد الفصل مع وجود تدابير السلامة في المكان

## جدول عينة المدرسة الإعدادية

جدول عينة المدرسة الإعدادية	
الفترة الأولى: 8:25 - 9:02 صباحاً	كتلة 1: 8:25 - 9:45 صباحاً
الفترة الثانية: 9:07 - 9:45 صباحاً	
الفترة الثالثة: 9:50 - 10:27 صباحاً	الكتلة 2: 9:50 - 11:10 صباحاً
الفترة الرابعة: 10:32 - 11:10 صباحاً	
الفترة الخامسة: 11:15 - 11:52 صباحاً	الكتلة 3: 11:15 صباحاً - 12:35 مساءً أو 11:40 صباحاً - 1 ظهراً
الفترة السادسة: 11:57 صباحاً - 12:35 مساءً	
الفترة السابعة: 1:05 - 1:42 مساءً	الكتلة 4: 1:05 - 2:25 مساءً
الفترة الثامنة: 1:47 - 2:25 مساءً	

## أنشطة اليوم خارج المدرسة الثانوية

● القراءة استعدادًا للمناقشات الشخصية أو المشاركة في مشاركات المناقشة عبر الإنترنت مع زملاء الصف

● مشاهدة المحاضرات المسجلة وتدوين الملاحظات وإعداد نقاط الارتباك لمناقشتها

المعلمين في اليوم التالي

● أنشطة التفكير التي تتبع المختبرات أو أنشطة الاستفسار الأخرى أثناء التعلم الشخصي

● البحث

● الكتابة

## جدول نموذج التعليم البديل

نظرًا لصغر حجم الفصل الدراسي ، فإن التباعد الاجتماعي يسمح للطلاب بالحضور شخصيًا خمسة أيام في الأسبوع.

لن يتبع التعليم البديل جدول B /A مثل مدرسة مورهد الثانوية.

● مركز التعلم منطقة النهر الأحمر

○ سيبدأ اليوم الدراسي في الساعة 9 صباحًا ويغلق الساعة 3:30 مساءً.

سيكون التركيز على الدورات الأساسية المطلوبة للتخرج.

سيستمر تقديم بعض المواد الاختيارية في التربية البدنية والصحة والفنون.

سيكون الخلط الجماعي محدودًا.

● أكاديمية ويست سنترال

○ ستحافظ على الجدول الزمني الحالي.



## التعلم عن بعد 2.0

إذا وصلت مقاييس المجتمع إلى +30 للمرحلة الثانوية أو +50 للمرحلة الابتدائية ، فسننتقل إلى مسافة نموذج التعلم والبقاء في هذا النموذج لمدة أسبوعين على الأقل لتسهيل حضارة COVID-19 الكاملة دورة. في مدارس منطقة مور هيد العامة ، أعدنا خططاً تعليمية تسمح بذلك التعلم الهادف وذات الصلة في نموذج التعلم عن بعد. في التعلم عن بعد البيئة ، يتم الانتهاء من جميع الأعمال الأكاديمية في المنزل. سيتلقى الطلاب التعليمات عن طريق يوميا التفاعل المتبادل مع معلمهم. الحضور اليومي مطلوب وسيكون مقياس الحضور مدفوعاً بمشاركة الجلسة الافتراضية اليومية وإتمام المهمة. الصرامة الأكاديمية معادلة للتعلم الشخصي وستفي بمتطلبات المعايير الأكاديمية. نحن ملتزمون لضمان حصول كل طالب على تعليم منصف ولديه فرص متساوية في التعلم والتعليمات بينما المدارس مغلقة.



تم الانتهاء من جميع الأعمال الأكاديمية في المنزل.



الصرامة الأكاديمية تساوي التعلم الشخصي.



سيكون الحضور اليومي مطلوب.



يشمل التعليم يوميا التفاعل المتبادل مع المدرس.



سيتم تشغيل نموذج التعلم عن بعد لمدة أسبوعين على الأقل لتسهيل دورة الحضارة الكاملة كوفيد -19.



الحضور مدفوعا يوميا مشاركة الجلسة الافتراضية وإكمال المهمة.

## أكاديمية سبود

يسر مدارس منطقة مورهد العامة تقديم أكاديمية سبود للطلاب من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر الذين يفضلون هذا الخيار

التعلم عن بعد خلال العام الدراسي 2020-21. هذا الخيار متاح بغض النظر عن المنطقة

قرار العودة إلى المدرسة في سيناريو التعلم الشخصي أو الهجين أو عن بعد.

نحن ندرك التحديات التي يجلبها جائحة COVID-19 للطلاب والموظفين والأسر ، وهي كذلك

تصميم أكاديمية سبود لتوفير بديل ذي قيمة للالتحاق بالمدرسة جسديًا.

تماشيًا مع إرشادات وزارة التعليم في ولاية مينيسوتا (MDE) ، ستقوم برمجتنا بذلك

تزويد الطلاب بالتعلم في جميع معايير ولاية مينيسوتا المطلوبة ومتعلم اللغة الإنجليزية (EL) و

خدمات التربية الخاصة وفرص التمايز والمزيد. يجوز لأي IEPs و 504 الحالية

تحتاج إلى المراجعة قبل البدء في التسجيل في أكاديمية Spud إذا كانت محددة

اللغة و / أو الخدمات غير مناسبة بسبب التعلم عبر الإنترنت.

سيقوم الطلاب في الصفوف K-12 بإكمال الدروس في بيئة افتراضية ، والمشاركة مع المعلمين و

موظفو الدعم الآخرون كل يوم عبر متزامن (ثنائي الاتجاه ، في الوقت الفعلي / مباشر) وغير متزامن (مجدول

من قبل كل مستخدم على حدة لتلبية الاحتياجات). سيستخدم الطلاب الأدوات الرقمية والتطبيقات المتاحة

باستخدام جهاز Chromebook المقدم من المنطقة.

تعد الاحتياجات العاطفية الاجتماعية للطلاب مكونًا مهمًا في أي نموذج تعلم MAPS.

أنشطة بناء الاتصال التي تدعم العلاقات بين الطالب والمعلم والطالب و

ستكون العلاقات بين المعلم والأسرة بالإضافة إلى تسجيلات الوصول المتكررة جزءًا من البرنامج التعليمي.

كجزء من أكاديمية سبود ، سيقوم الطلاب المشاركون بما يلي:

● الالتزام بالتسجيل لمدة فصل دراسي طويل. سيظل الطلاب مسجلين في أكاديمية سبود

بغض النظر عن نموذج التعلم الموجود في المنطقة.

● الالتزام بالحضور والمشاركة اليومية في كل دورة من دوراتهم.

● هل لديك مدرس مخصص ومجموعات تعلم متنسقة للفصول المتزامنة و a

معلم معلم لأي فصول غير متزامنة.

● احصل على تفاعل يومي مع المعلمين وتفاعل متكرر مع أقرانهم.

● ضع جدول حصص يومي منظم.

● المشاركة في التعلم الأكاديمي الصارم بنفس القدر للتعلم الشخصي.

● استيفاء جميع معايير الصف الدراسي ومعايير التخرج في مينيسوتا.

● اربح درجة بناءً على إتمام إتقان المحتوى. ستكون درجات التقدم

أبلغت في فترات الدرجات المجدولة بانتظام.

● تلقي خدمات الدعم مثل التعليم الخاص وخدمات اللغة الإنجليزية في أ

بيئة التعلم عن بعد.

● تحتاج إلى رعاية الأسرة المناسبة والدعم فيما يتعلق بعملهم الأكاديمي ، حسب

عمر الطالب.

## السكان الخاصون

### خدمات

- سيستمر تقديمه لجميع الطلاب الذين يتلقون الخدمات حاليًا.
- سيتم توفيرها في المدرسة ومن خلال التعلم عن بعد.
- سيتم إجراء ترتيبات التعلم البديلة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة للرعاية الصحية اللازمة لتقليل خطر تعرضهم لـ COVID-19.

### تقييم

- سيتم إجراؤها للطلاب الذين تمت إحالتهم والذين يحتاجون إلى إعادة تقييم لمواصلة تلقي الخدمات.
- سيتم إكمال التقييمات أو إجراؤها للطلاب الذين لم يتم تقييمهم مؤخرًا الربيع بسبب نقل الدولة المدارس إلى التعلم عن بعد.

### البيئات

- سيتم إعادة تشكيل الوصول إلى الفصول الدراسية الخاصة بالتعليم الخاص لمواجهة التباعد المادي التوجيه مع تلبية احتياجات الطلاب الفردية.
- اجتماعات IEP للتعليم الخاص واجتماعات القسم 504
- ستعقد الاجتماعات عبر مؤتمر عبر الهاتف أو في شكل افتراضي من أجل قصر الزوار على مباني المدرسة.
- الأعمال الورقية الخاصة بالتعليم الخاص
- سيتلقى أولياء الأمور وثيقة تسمى خطة التعلم للطوارئ وهي عبارة عن تعديل IEP الخاص بطفلك. سيصف التغييرات في خدمات التربية الخاصة ويدعم ذلك الذي سيدخل حيز التنفيذ في ظل كل من السيناريوهات الثلاثة (التعلم الشخصي ، التعلم الهجين ، التعلم عن بعد).

## متعلمي اللغة الإنجليزية

تلتزم المنطقة بدعم متعلمي اللغة الإنجليزية لتحقيق النجاح في التعلم عن بعد بيئة. تم تدريب فريق من المترجمين الفوريين الداخليين ونشرهم للترجمة للطلاب ، الموظفين والعائلات.

● سيتم تكييف خدمات تعلم الإنجليزية لتعكس نموذج التعلم.

● سيتواصل مدرسو الإنجليزية مع العائلات والطلاب لتحديد الأصول والاحتياجات في مزيج هجين

أو نموذج التعلم عن بعد.

● سيتم إجراء اتصال مباشر مع الطلاب وأولياء الأمور باستخدام الصوت والفيديو وغير ذلك من الوسائل الإلكترونية

يعني.

● سيتم ترجمة المراسلات إلى اللغة الأم ، حسب الحاجة.

أمريكي أصلي

أُتيحت الفرصة للجنة الآباء للتعليم الهندي في مورهد ومسؤولو العلاقات المتبادلة للتعاون

مراجعة وتقديم ملاحظات حول نماذج التعلم الثلاثة لخطة العودة إلى التعلم للخرائط. هندي

سيكون منسقو التعليم متاحين لدعم الأسر في جميع نماذج التعلم.

## خدمات صحية

### أغطية الوجه

امتثالاً للأمر التنفيذي 20-81 ، يجب على جميع الموظفين والطلاب الذين تزيد أعمارهم عن 5 سنوات ارتداء أغطية الوجه في المدرسة وفي الحافلات.

● يجب تغطية الأنف والفم بالكامل.

● واقبات الوجه غير مقبولة كبديل للوجه

الأغطية ولكن يمكن ارتداؤها جنباً إلى جنب لإضافتها الحماية.

● تم إضافة الأتعة إلى قوائم مستلزمات الطلاب.

سيطلب من الطلاب الحضور إلى المدرسة بأقنعة.

سيكون في المنطقة أقنعة متاحة للطلاب إذا بحاجة.

● ستوفر وزارة التعليم مينيسوتا

قناع وجه واحد (1) من القماش لكل منطقة تعليمية موظف وطالب.

● ستوفر المنطقة غطاءً واحدًا (1) للوجه

كل موظف.

● الأقنعة التي يمكن التخلص منها ستكون متاحة في الموعد المحدد

الزوار والموظفين والطلاب إذا لزم الأمر.

● دروع الوجه ستكون متاحة للتدريس المحدد

وموظفي الدعم وسيكونون متاحين عند الطلب.

● ستعمل المنطقة مع الموظفين الأفراد و

الطلاب الذين لا يستطيعون تحمل تغطية الوجه بسبب

أسباب صحية مشروعة.

● الأسئلة المتداولة حول الخرائط: أغطية الوجه



## وزارة الصحة مينيسوتا

لتخفيف العبء على سكان مينيسوتا الذين قد يكونون غير قادرين على شراء قناع أو الحصول عليه بسهولة (مثل الإمدادات أخيراً) ، تشارك الدولة مع منظمات لتوزيع أكثر من 300000 قابلة لإعادة الاستخدام ، أقنعة من القماش. يتم توزيع الأقنعة في جميع أنحاء الولاية على المنظمات المجتمعية وبنوك الطعام ، وكالات المنطقة على الشيوخة ، ومقدمي الإسكان بأسعار معقولة. سيسمح هذا التخصيص لمرة واحدة المنظمات ومقدمي الخدمات القدرة على توزيع الأقنعة على من يخدمونهم. كل منظمة سوف كن مسؤولاً عن تحديد كيفية توزيع الأقنعة - يرجى الاطلاع أدناه على المنظمة أقرب إليك.

بنك غريت بليز للطعام 58102ND ، rd Ave N Fargo 3 1720

شركة خدمات الصحة المجتمعية (HC) 56560MN ، Moorhead 101Suite ، th Ave S4 810

غسل اليدين

سيتم تضمين إجراءات نظافة اليدين في جدول المدرسة اليومي لجميع الطلاب والموظفين ، بما في ذلك غسل اليدين وتعقيم فترات الراحة أثناء وبين أنشطة الفصل الدراسي.

- تعليم وتعزيز غسل اليدين بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل و / أو الخزنة استخدام معقم اليدين الذي يحتوي على 60٪ كحول على الأقل
- الإشراف على استخدام معقم اليدين من قبل الطلاب
- تأكد من أن الأطفال والموظفين الذين لديهم حساسية تجاه مطهر اليدين يمكنهم استخدام الصابون والماء
- تعزيز غسل اليدين أثناء الأوقات الرئيسية

الفحوصات الصحية

وفقاً لتوجيهات مراكز السيطرة على الأمراض ، لن تستخدم المنطقة الفحص الشامل في الموقع.

عملية فحص الطلاب

ستتلقى العائلات تذكيرات نصية يومية لتقييم الأعراض والبقاء في المنزل إذا كان لديهم أي منها الأعراض الحالية المدرجة في شجرة قرارات MDH للأشخاص الذين يعانون من أعراض COVID لدى الشباب ،

المدارس وبرامج رعاية الأطفال

- عند إخطار المدرسة بغياب طفل ، يرجى إخبار السكرتير بالأعراض الدقيقة طفلك يعاني.

● سيتم تعيين أوقات وصول متداخلة للطلاب وباب محدد للدخول.

- يقوم الفاحص بفحص درجات الحرارة عند باب واحد كل يوم ، لذا تأكد من مراقبة الصحة العامة ، مع توفير السرية والحد من التجمع الجماعي.
- سيتم إرسال الطلاب الذين تم تحديد درجة حرارتهم إلى مكتب الصحة ، وسوف ينتظرون 15 دقيقة وستقوم التكنولوجيا الصحية بإعادة فحص درجة حرارتها.
- إذا استمر ارتفاع درجة الحرارة لديهم ، فسوف تتبع التقنية الصحية الخدمات الصحية معالجة.

- إذا تم حل درجة الحرارة ، فقد يعودون إلى الفصل.

بالإضافة إلى ذلك ، الطلاب غير القادرين على ارتداء القناع ، والذين يخرطون في سلوكيات عالية الخطورة أو من لديك عناية شخصية تتطلب مستويات أعلى من الاتصال الوثيق وستتلقى درجة حرارة يومية عروض.

#### عملية فحص الموظفين

سيتلقى الموظفون تذكيرات نصية يومية لتقييم الأعراض والبقاء في المنزل إذا كان لديهم أي منها من الأعراض الحالية المدرجة في شجرة قرارات MDH للأشخاص الذين يعانون من أعراض Covid عند الشباب ، المدارس وبرامج رعاية الأطفال.

● يجب على الموظفين اتباع خطة تعرض الموظف.

#### عملية فحص الزوار

بينما نقدر مشاركة المجتمع في مدارسنا ، سيكون الزوار خلال اليوم الدراسي كذلك محدودة للغاية. وستبذل المحاولات لبناء شراكات افتراضية.

● سيتم قبول زوار مباني المنطقة عن طريق التعيين فقط.

● إذا كانت هناك ظروف مخففة تتطلب أن يكون الزائر داخل مبنى المدرسة

يجب عليهم:

○ ارتداء غطاء من القماش للوجه في جميع الأوقات وفقاً للأمر التنفيذي رقم 20-81 ؛

○ أسئلة فحص كاملة مع المساعد الإداري ؛

○ توفير معلومات الاتصال لأي متابعة ضرورية للصحة العامة ؛

○ سجل وقتهم الدقيق داخل وخارج المبنى وجميع المواقع التي تمت زيارتها ، بما في ذلك

الحمامات المستخدمة وما إلى ذلك ؛

○ اتبع جميع سياسات وإجراءات المدارس العامة في منطقة مورهد ، بما في ذلك تلك

مصممة لإدارة مكافحة العدوى.



# في المنزل أعراض كوفيد-19



## الخطوة 1: الفحص

يجب على جميع الطلاب والموظفين التقييم ، والسؤال:

-هل لديك حمى؟

-هل أصبت بالحمى منذ أن كنت في المدرسة آخر مرة؟

-هل لديك سعال جديد؟

-هل شعرت بضيق في التنفس؟

-هل في شخص في المنزل لديه Covid-19؟

-هل في شخص في منزلك ينتظر نتائج اختبار Covid-19؟

نعم للجميع

أسئلة الخطوة

؟1

الحلول

طالب / موظف

يبقى في المنزل

لا للجميع  
أسئلة الخطوة ؟1

الحلول  
انتقل إلى الخطوة

## الخطوة 2 الفرز

يجب على جميع الطلاب والموظفين التقييم ، والسؤال:

-هل لديك قشعريرة؟

-هل تعاني من آلام في العضلات؟

-هل لديك التهاب في الحلق؟

-هل لديك فقدان مفاجئ لحاسة الشم والذوق؟

- هل تعاني من الإسهال والغثيان والقيء؟

نعم لاثنتين أو

أكثر من أسئلة

الخطوة ؟2

الحلول

الطلاب / الموظفين

يبقون في المنزل

لا للجميع

أسئلة الخطوة ؟2

الحلول

الطلاب / الموظفين

يحضرون للصف

## تخطيط التعرض والعمل

### موقف 1-

طالب أو موظف يخرج من أعراض  
كوفيد-19

انظر قائمة الأعراض.  
إجراءات الخدمة الصحية  
- مشرف الخدمات الصحية المتصل في  
moorhaedschoo@service.health  
org.ls أو 218-284-3811  
- عزل المريض عن الأهل  
- على الشخص والمرضى ارتداء القناع  
الجراحي  
- إرسال الطالب / الموظفون وجهات  
الاتصال الخاصة بهم إلى المنزل.  
- تم توجيه الطالب / الموظفين لإجراء  
الاختبار.

- عزل لمدة 10 أيام على الأقل من ظهور  
الأعراض و 24 ساعة بعد عدم وجود  
حمى ، وتحسن الأعراض.  
- يجب على الأشخاص المخالطين للأسر  
بما في ذلك إخوة الأشخاص الذين تظهر  
عليهم الأعراض الحجر الصحي لمدة 14  
يومًا

#### الاتصالات

إرسال رسالة مصحوبة بأعراض لكل  
فرد.  
إذا كان موظفًا ، قم بإخطار شؤون  
الموظفين.

### موقف 2-

طالب أو موظف هو جهة تصل منزلية  
لعادة إيجابية

إجراء الخدمة الصحية  
- اتصل بمشرف الخدمات الصحية على  
moorhaedschool@services.health  
org أو 284-284-3811

- إرسال الطالب / الموظف إلى المنزل  
- تم توجيه الطالب / الموظفين لإجراء  
الاختبار.

- تم توجيه الطالب / الموظف إلى الحجر  
الصحي ، حتى لو كانت نتيجة الاختبار سلبية  
لمدة 14 يومًا كاملة بعد تاريخ آخر تعرض  
للتواصل المنزلي الإيجابي لـ COVID-19.  
إذا أصبح الاتصال الوثيق بين الطالب /  
الموظفين من الأعراض ، فإن عزلهم لمدة  
10 أيام كحد أدنى يبدأ في تاريخ ظهور  
الأعراض.

#### الاتصالات

إرسال خطاب تصال وثيق لجميع جهات  
الاتصال الوثيقة المعينة.  
- الانتقال إلى 14 يومًا من التعلم عن بعد  
إذا كان موظفًا ، أبلغ شؤون الموظفين.

### موقف 3-

اختبار طالب أو موظف إيجابي للفيروس COVID-19  
إجراء الخدمة الصحية  
- اتصل بالخدمات الصحية على

moorbeadschools@services.health أو 3811-  
218-284

- عزل الشخص الإيجابي وأرسله إلى المنزل فورًا إذا كان  
موجودًا في المدرسة.

- تم توجيه الطالب / الموظفين بالعزل لمدة لا تقل عن 10 أيام  
وعدم الإصابة بالحمى لمدة 24 ساعة بدون عوامل خفض الحمى  
وتحسن الأعراض الأخرى ، أيهما أطول (إذا لم تظهر  
الأعراض مطلقًا ، فقم بعزله).

- يجب على الأشخاص الذين يتواصلون مع الأسرة ، بما في ذلك  
شقاء الأشخاص المتصلين ، الحجر الصحي لمدة 14 يومًا  
- سيتم تحديد جهات الاتصال القريبة في المدرسة وبعدهم إلى  
الحجر الصحي لمدة 14 يومًا.

سيتم تحديد مستوى المخاطر في المدرسة من قبل مشرف  
الخدمات الصحية بالشراكة مع MHD بعد 10 أيام من الاختبار  
الإيجابي

#### الاتصالات

- ستقوم الخدمات الصحية بإخطار التكنولوجيا لإرسال خطاب  
حالة الفصل الدراسي والحفظة.

- تم تحديد الاتصال الوثيق بالمدرسة وإجراء مقابلة معه من قبل  
مشرف الخدمات الصحية ، وتم توجيهه إلى الحجر الصحي لمدة  
14 يومًا والسعي للاختبار في الأيام 7.5

سيقوم مشرف الخدمات الصحية بإخطار إدارة بناء الموارد  
الشرية و LSN

ستراقب الخدمات الصحية جميع الحالات المحتملة وحالات COVID-19 المؤكدة. جميع الاتصالات الوثيقة و تتطلب الحالات الإيجابية الإبلاغ إلى الصحة العامة في مقاطعة كلاي وإدارة مينيسوتا الصحة.

● شجرة قرارات MDH

● HDM- ماذا تفعل إذا كنت تنتظر نتائج اختبار COVID-19

● HDM: ماذا تفعل إذا كنت على اتصال وثيق بشخص مصاب بـ COVID-19

● التعليم

○ سيتم وضع اللافتات بخصوص الأعراض وكيفية الإبلاغ عنها.

○ سيتم توفير المعلومات والتعليم للموظفين والطلاب وأولياء الأمور حول أهمية مراقبة الأعراض والبقاء في المنزل عند المرض.

● ستراقب الخدمات الصحية جميع الحالات المحتملة في الموقع.

○ سيتم فحص الأفراد وعزلهم عند الإبلاغ عن الأعراض.

○ سيتم توفير مساحة مخصصة ومراقبة بصرياً للأشخاص الذين تظهر عليهم الأعراض إنهم ينتظرون العودة إلى المنزل.

سيرتدي الأفراد المصابون بالأعراض ومن يعتنون بهم قناعاً جراحياً.

● الإخطار والعملية

○ بعد الحالة الإيجابية ، أو الوجود الممتد لشخص تظهر عليه الأعراض ، الصحة

ستتابع الخدمات مع العائلة ومعلم الفصل لتحديد الإغلاق المحتمل

جهات الاتصال.

إخطار باحتمال اتصال وثيق ، أقرب من 6 أقدام لمدة تزيد عن 15 دقيقة ،

سيأتي من الخدمات الصحية.

○ إذا تم تأكيد اتصال وثيق أو اختبار إيجابي ، فقد يتم تعيين الموظفين والطلاب في الحجر الصحي حسب نوع التعرض.

○ سوف تتلقى العائلات إخطاراً بالحالات الإيجابية المؤكدة في الفصول الدراسية المشتركة أو إذا يركبون الحافلة في نفس الوقت. ستأتي

هذه الإخطارات عبر البريد الإلكتروني ، إنه أمر بالغ الأهمية

أن لدينا عناوين بريد إلكتروني محدثة للآباء والأوصياء.

● الخدمات الصحية وإدارة المباني سوف تساعد الطلاب والأسر مع الحاجة يدعم ، مثل التغذية والانتقال المؤقت إلى التعلم عن بعد ، أثناء

الحجر الصحي.

● ستدعم الموارد البشرية الموظفين بالمعلومات ، واحتياجات الإقامة والإجازات خلال الحجر الصحي.

● خطة التعرض للخرائط

## بروتوكولات الأمان

### لافتات السلامة

سيتم وضع لافتات السلامة في المناطق الرئيسية في كل مبنى لدعم الممارسات الآمنة والصحية. ستكون اللافتات متاحة بلغات متعددة ومناسبة لمستويات التطوير. مثال على يتم تضمين لافتات السلامة أدناه.

● غسل اليدين

○ Germ Buster-DHM / غسيل يدوي

● التباعد المادي

○ سيتم وضع الملصقات التي تحدد مسافة 6 بوصات في مناطق المواجهة العامة لدعم الشبكات الاجتماعية الابتعاد.

○ يمكن إضافة لافتات السلامة لتعزيز التباعد المادي بناءً على ناقل MDH /MDE حدود السعة.

○ سيتم استخدام لافتات الاتجاه على الأرضيات لدعم الحركة في اتجاه واحد و تباعد 6 بوصات.

● أغطية الوجه

○ الأسئلة المتداولة حول الخرائط - أغطية الوجه

● وقف انتشار الجراثيم

● الأعراض

يشرب الماء

سيتم إغلاق نوافير الشرب لاستخدام الموظفين والطلاب والزوار.

سيتم توفير ما يلي:

● ستبقى محطات تعبئة الزجاجات قيد الاستخدام حيثما أمكن ذلك. يتم تشجيع الموظفين والطلاب على إحضار زجاجات مياه فردية للتعبئة.

● سيتم توفير أكواب للاستخدام مرة واحدة لمن ليس لديهم زجاجات مياه.

## محطات الصرف الصحي والحواجز الواقية

- سيوفر موظفو خدمات الممتلكات معقمات اليدين في المناطق ذات الازدحام الشديد ، بما في ذلك ، ولكن لا يقتصر على المداخل والكافيتريات وصلالات الألعاب الرياضية.
- مركز السيطرة على الأمراض- متى وكيف يتم استخدام معقم اليدين في إعدادات المجتمع
- سيتم أيضًا وضع محطات التعقيم في مناطق يسهل الوصول إليها حول كل مبنى مدرسي لتسهيل الأمر من الوصول والمطهر المحمول سوف تكون متاحة.
- سيتم وضع أوعية قمامة لا تعمل باللمس في مناطق تقلل من التعرض.
- سيتم تركيب حواجز بلاستيكية شفافة في المناطق التي يتفاعل فيها الموظفون بشكل شخصي بشكل منتظم مع الجمهور.

## خلق مساحة للتباعد

- سنعمل على توفير أكبر مساحة ممكنة للأشخاص على مدار اليوم. كانت المساحات تم تحديدها وتقييمها في جميع أنحاء المنطقة. إذا كان سيناريو التعلم المختلط مطلوبًا ، تم تحديد مساحة داخل المنطقة وفي المجتمع يمكن استخدامها للتعليم على أساس إشغال المبنى والغرفة. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم اتخاذ الإجراءات التالية لتوفير التباعد:

- إزالة أو استبدال الأثاث لدعم التباعد الاجتماعي ؛
- إعادة تشكيل أو نقل مساحات العمل ؛
- إعادة تشكيل أو نقل أماكن التدريس ؛
- مراقبة الوصول والفصل للسماح بالتباعد وعدم السماح بالتجمع في الأماكن العامة المساحات.
- لافتات وعلامات أرضية لتحديد 6 بوصات من الفضاء في جميع أنحاء المساحات العامة.

## تنفس

- تم فحص أنظمة البناء لتحديد مدى الجاهزية للعودة. زيادة تداول سيتم إعطاء الأولوية للهواء الخارجي في المباني.
- ستقوم خدمات العقارات بمراقبة أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء لدعم التهوية المقبولة.
- الجمعية الأمريكية لمهندسي التدفئة والتبريد وتكييف الهواء: COVID-19

موارد التأهب (أنظمة HVAC)

## التنظيف والتطهير

تعد صحة وعافية طلابنا وموظفينا أمرًا مهمًا للمنطقة. نحن نقدم معلومات وإرشادات الوقاية من COVID-19 على جميع المستويات بالإضافة إلى زيادة التنظيف و تطهير الأسطح العامة وذات اللمس العالي طوال اليوم من أجل الحفاظ على مكان آمن بيئية.

● ستتع المنطقة التعليمية إرشادات وزارة الصحة في مينيسوتا ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها تنظيف وتعقيم مرافق المدرسة. يمكن أن يكون مزيد من المعلومات حول هذا التوجيه وجدت أدناه:

○ إرشادات إدارة الصحة في مينيسوتا: إرشادات التنظيف والتطهير لـ

المدارس وبرامج رعاية الأطفال

○ CDC: تنظيف وتعقيم منشآتك

● إن إعداد وصيانة مرافق نظيفة وأمنة يستدعي كل من يدخل المدرسة بناءً للتعاون والمساعدة.

○ سيقوم طاقم الحراسة بالتنظيف والتعقيم بشكل متكرر ، مع التركيز على اللمس العالي وحركة المرور العالية المناطق ، مثل الحمامات والمناطق العامة والمعدات الإلكترونية المشتركة ؛

○ يجب على جميع الموظفين تقديم الدعم في الفصول الدراسية الفردية والمساحات المكتبية ، خاصة بالمستوى العالي مناطق اللمس.

○ ستزود خدمات الملكية الموظفين بإمدادات لتنظيف وتعقيم الفصول الدراسية والمساحات المكتبية.

المناطق العامة ، مثل غرف الاجتماعات ، سيتم تزويدها بالمناديل المبللة و / أو التنظيف لوازم للاستخدام قبل وبعد الاستخدام.

الزائرين

سيتم تعديل سياسات الزائر للحد من التعرض الخارجي لمرافق المنطقة.

● سيتم تقييد الزوار غير الأساسيين لمباني المنطقة.

● لن يُسمح لأي زائر لمباني الحي بتجاوز الأماكن العامة إلا عن طريق التعيين.

● سيتم تنفيذ عملية فحص لجميع الزوار الذين يدخلون المبنى.

○ قائمة فحص الزائر

- سيكون استلام وتسليم العناصر بدون تلامس متاحًا عند الحاجة.

## الأفواج

كلما كان ذلك ممكنًا ، سيتم تطوير الأفواج على مدار اليوم ومن يوم لآخر. سيكون الأفواج محدودة قدر الإمكان.

- تعريف المجموعات: CDC: أسئلة وأجوبة لمديري المدارس حول إعادة فتح المدارس ؛
- تقييم مساحة الفصل والترتيب لدعم التباعد الاجتماعي ؛
- توصيل الوجبات إلى الفصل الدراسي أو في مكان عام مع المجموعة المحددة ؛
- استخدام الوسائل البصرية لدعم الموظفين والطلاب والأسر .
- التقليل من الازدحام في الأماكن العامة ؛
- في سيناريو التعلم المختلط ، سيكون التفاعل خارج بيئة الفصل الدراسي محدودًا وسيتم إنشاء الأفواج للحفاظ على التباعد الاجتماعي والحفاظ على إشغال غرفة بنسبة 50٪ للفصول الدراسية.

## المدخل والمخارج

- سيتم مراجعة المدخل والمخارج في جميع مرافق المنطقة لإدارة الوصول والبعد.
- المدخل والمخارج سيكون لها وصول منظم وتدفق اتجاهي ، وسيكون الوصول محدودًا.
- سيقصر دخول الجمهور على الباب الرئيسي لكل مبنى.

## المساحات المشتركة

سيتم استخدام المساحات المشتركة في المباني فقط عندما يمكن توفير ما يلي:

- الاستخدام المتدرج للمرفق للحد من الإشغال ؛
- زيادة بروتوكولات التنظيف قبل الاستخدام وبعده ؛
- سيتوفر معقم اليدين في جميع المناطق العامة ؛
- سيتم توفير اللافتات والتعليم للموظفين والطلاب للحفاظ على بيئة آمنة ؛
- ستتبع المنشآت الرياضية الإرشادات التالية:

○ حافظ على إرشادات آمنة للمصالات الرياضية والاستوديوهات ومراكز اللياقة البدنية

إعادة فتح حمامات السباحة العامة والمرافق المائية

- ملعب إرشاد للمدارس وبرامج رعاية الأطفال

## تأجير المرافق

- سيقصر تأجير المرافق الداخلية على الاستخدام الداخلي ولن يتم تأجيرها لوكالات خارجية للحد من التعرض الخارجي في مرافق المنطقة.

● ستتم إدارة Ice Arena بواسطة City of Moorhead وفقاً للإرشادات المقدمة.

● ستكون المرافق الخارجية متاحة للإيجار دون الوصول إلى المرافق الداخلية. ستكون المرافق ذات الأولوية لطلاب مدرسة منطقة مورهد العامة.

● إرشادات للاحتفالات والمناسبات الآمنة

تخطيطات بناء مختلفة

● سيتم تعديل أنماط مشاة الطلاب في جميع أنحاء مرافق المنطقة. علامات الأرضية

سيكون مرئياً لتحديد تدفق حركة المرور في جميع أنحاء المرافق.

● سيتم استخدام الاستخدام الإبداعي لمواقع الفصول الدراسية داخل المباني من أجل توفيرها

الابتعاد. سيعتمد مستوى التباعد المطلوب في مساحة الفصل على الشخص ،

نموذج التعلم الهجين أو عن بعد.



## وسائل النقل

### القدرة الطلابية

- ستحدد MDH /MDE عدد الطلاب لكل حافلة. في سيناريو التعلم الهجين ، فإن ستقوم المنطقة بتحميل الحافلات بنسبة 50 ٪ من سعة الركاب.
- ستعمل وسائل النقل على خلق مساحات ذات تباعد جسدي أكبر ودعم أقل الطلاب على كل طريق.
- سيحتاج الطلاب من نفس المنزل إلى الجلوس معاً.
- قد يحتاج الطلاب إلى الجلوس على النوافذ لتوفير فصل إضافي.
- سيقوم الطلاب بتحميل الحافلة باستخدام المقاعد الخلفية أولاً وتفريغ الحافلة من الأمام إلى الخلف.
- سيخرج الطلاب من الحافلة واحداً تلو الآخر من مقدمة الحافلة إلى الخلف.

### قدرة السائق

- نحن ملتزمون بتأمين العدد المطلوب من السائقين اللازمين لاستيعاب الجميع الطرق.

- سيتم النظر في إنشاء طرق إضافية بناءً على إرشادات الميزانية وغيرها العوامل حيثما كان ذلك ممكناً.

### أغطية الوجه

- الدولة تتطلب أغطية الوجه لراكبي الحافلات بما في ذلك طلاب رياض الأطفال من خلال الصف 12.

- سيكون للمنطقة أغطية وجه يمكن التخلص منها في كل حافلة إذا كان الطالب في حاجة.
- ستكون شركات الحافلات مسؤولة عن توفير أغطية الوجه لموظفيها أو ضمان ذلك لديهم أغطية وجه لطريقهم.

- الأسئلة المتداولة حول الخرائط: أغطية الوجه

## الصحة و السلامة

● سيتم تطهير الحافلات والشاحنات بعد كل طريق مع إيلاء اهتمام خاص لللمس العالي المناطق.

○ التنظيف والتطهير لمركبات النقل غير الطارئة

● سيتوفر معقم اليدين للطلاب أثناء صعودهم إلى الحافلة.

● سيتم توفير تهوية إضافية حيثما أمكن من خلال الفتح الجزئي للنوافذ و / أو فتحات السقف حسب ما تسمح به الظروف.

● يمكن إضافة لافتات السلامة لتعزيز التباعد المادي بناءً على ناقل MDH /MDE حدود السعة.

● في بيئة التعلم المختلطة ، سيحتاج سائق الحافلة ستة (6) أقدام من التباعد حول سائق.

الطلاب ذوي الإعاقة

● سيتم إعادة تكوين أماكن الإقامة التي تعتمد على خطة IEP أو 504 لتلبية التباعد المادي التوجيه مع تلبية احتياجات الطلاب الفردية.

مناطق الإنزال / الالتقاط

● قد تكون هناك حاجة إلى مناطق التحميل / التحميل والتفريغ تم تعديله لاستيعاب الزيادة المحتملة في الطلاب المنقولين ذاتيًا.

## خدمات الغذاء والتغذية

### التعلم الشخصي

- ستتوفر وجبات الإفطار والغداء والوجبات الخفيفة للطلاب في الموقع يوميًا.
- سيتاح للطلاب خيار شراء وجبة الإفطار والغداء والوجبات الخفيفة أو إحضار هذه العناصر من المنزل.
- ستكون الوجبات عبارة عن مزيج من الوجبات الجاهزة الجاهزة ، بالإضافة إلى الخيارات الساخنة والباردة.
- قد يتم نقل أوقات الوجبات إلى مجموعات صغيرة خارج الكافيتيريا ، بما في ذلك مساحات الفصول الدراسية على النحو الذي تحدده المنطقة ومواقع المدارس الفردية.
- سيدعم موظفو المدرسة التوصيل إلى مناطق المجموعات الصغيرة.
- حيثما كان ذلك مناسبًا ، سوف يلتقط الطلاب وجبات الطعام وفقًا لجدول زمني متقطع للسماح بتناول الوجبات المادية الابتعاد.
- سستخدم شارات / ملصقات / أشرطة تباعد مادي على أرضيات الكافيتريات.
- سيرتدي موظفو خدمات التغذية أغطية للوجه.
- سيطلب من الطلاب غسل أيديهم قبل تقديم الوجبة وبعدها. لافتات وسيتم توفير التعليم لدعم الموظفين والطلاب من خلال نظافة اليدين الجيدة.
- الهجين أو التعلم عن بعد
- في سيناريو التعلم المختلط ، ستتاح للطلاب الذين يحتاجون إليها الفرصة لأخذها وجبات الطعام في المنزل للأيام التي لا يذهبون فيها إلى المدرسة.
- في سيناريو التعلم عن بعد ، ستتم دعوة العائلات التي تحتاجها لاستلام حزمها مسبقًا وجبات في مواقع محددة في جميع أنحاء المنطقة.
- أكاديمية سيود
- وجبات الطعام ستكون متاحة للطلاب المسجلين في أكاديمية سيود.
- سيتم تضمين المعلومات المتعلقة بكيفية استلام الوجبات عند تأكيد التسجيل وسيضمن الإخطار وإجراءات الاستلام.

## رعاية الطفل للعاملين في الحالات الحرجة

تعد برامج رعاية الأطفال في سن المدرسة المنصفة والميسورة التكلفة ضرورية لدعم الأسر العاملة وإثراء ورعاية الطلاب. رعاية الأطفال في سن المدرسة للعاملين في الحرجة القطاعات ، ستظل حاسمة للعاملين في الخطوط الأمامية لمواصلة مواجهة الوباء.

- في نماذج التعلم الهجين أو عن بعد ، سيتم توفير الرعاية في سن المدرسة لمن هم في سن المدرسة أطفال عمال القطاع المهم الذين تبلغ أعمارهم 12 عامًا أو أقل في الأيام التي تكون فيها المدرسة في جلسة.
- طلاب المستوى 1 المؤهلين من عمال القطاع الحرج ، الذين لا يتلقون تعليمات ، مؤهلون لتلقي الرعاية خلال ساعات الدراسة المقررة دون أي تكلفة.
- تم تحديد المهن التالية في المستوى 1 من قائمة العاملين الحرجين في الدولة:

1 - الرعاية الصحية والصحة العامة.

2. تطبيق القانون والسلامة العامة وأول المستجيبين

3. الغذاء والزراعة

4- السلطة القضائية (الخدمات الأساسية)

5. الحرس الوطني

6. التربويين وطاقم المدرسة

● معلومات رعاية الأطفال:

○ سيتم توفير الإفطار والغداء والوجبات الخفيفة.

○ سيتم تزويد الطلاب بالدعم للتعلم عن بعد في الوقت المناسب والمساعدة في ذلك

التكنولوجيا والجدول الزمنية ، ولكن لن يتم توفير التعليمات. سيحتاج الطلاب إلى

إحضار المواد لإكمال العمل المكلف بهم.

○ ستكون الخدمات الصحية من المدارس العامة في منطقة مورهد متاحة حسب الحاجة.

○ يجب أن يمارس الموظفون ممارسات النظافة الشخصية والتباعد الاجتماعي.

○ سيتم مراقبة الأطفال من حيث المرض والحمى. سيتم الاتصال بأولياء الأمور والأوصياء

لاختيار الطفل بما يتماشى مع سياسات منطقة المدرسة فيما يتعلق بالمرض.

○ سيتم توفير معلومات التسجيل للأطفال المؤهلين من خلال المجتمع

التعليم.

الرعاية المدرسية بعد:

○ ستقدم جمعية الشبان المسيحية رعاية الأطفال بعد ساعات الدوام المدرسي ، ويمكن الاتصال بهم

مباشرة على 4117-364-701.

○ ستكون معدلات الرعاية القياسية بعد المدرسة من مسؤولية الأسرة. المنح الدراسية

متاح للطلاب والأسر المؤهلين.

○ سيتم توفير الرعاية في المواقع التالية:

■ دوروثي دودز الابتدائية

■ مدرسة روبرت أسب الابتدائية

■ Reinertsen .G.S الابتدائية

■ إلين هوبكنز الابتدائية

## تقنية

توفر الجهاز

- سيتم تخصيص الأجهزة لجميع طلاب K-12 المسجلين في أكاديمية Spud.
- سيتم توزيع أجهزة Spud Academy والطلاب في الصفوف 5-12 قبل بدء مدرسة.
- من المقرر وصول الأجهزة الخاصة بطلاب رياض الأطفال إلى الصف الرابع غير المسجلين في أكاديمية سبود في نهاية العام الدراسي أكتوبر.
- توافر النطاق العريض
- يتوفر الوصول إلى الإنترنت واسع النطاق منخفض التكلفة لشريان الحياة للأسر المؤهلة من Midco ، Sparklight أو 702 Communications بتكلفة 6 إلى 10 دولارات شهرياً.
- ملاحظة: ستعمل هذه المنطقة مع العائلات لضمان وصول الطلاب إلى الإنترنت خارج الموقع.
- مكتب المساعدة والخدمة
- الدعم الفني متاح في 218-284-3340 من الساعة 7 صباحاً حتى 3:30 مساءً من الاثنين إلى الجمعة.

## الأنشطة المصاحبة للمناهج الدراسية



إرشادات MSHSL

الاعتماد على وتنفيذ التوجيهات من

جامعة ولاية مينيسوتا الثانوية لأمان

عقد الممارسات الرياضية والمنافسة والأحداث.

رحلات ميدانية

معلق مؤقتاً.

النوادي والأنشطة

سيتم تقييم كل برنامج لضمان سلامته

يمكن وضع تدابير للنادي / النشاط

أن تكتمل بعد السلامة اللازمة

البروتوكولات.

## الاتصالات

هدف التواصل لدينا هو إعلام فريق Spud و Moorhead الخاص بنا والتواصل معهم وإلهامهم تواصل اجتماعي. نلتزم بالتواصل المنتظم مع الموظفين والطلاب والأسر في جميع أنحاء العام الدراسي.

لقد خصصنا منصات العودة للتعلم لموظفينا وعائلاتنا ومجتمعنا للوصول إليها بانتظام أحدث عودة لمعرفة المعلومات.

عودة الموظف لتعلم رابط إكسترانت

بوابة اتصال Spud Family

صفحة ويب المدارس العامة في منطقة مورهد

### التزام الاجتماعية

تعتمد خططنا على التزامنا المجتمع للحفاظ

على كل منهما أمانة أخرى. نحن سيود

أسرة. كلما فعلنا ل

تساعد بعضها البعض ، كلما كان ذلك أعلى

فرصنا في البقاء في التعلم الشخصي

نموذج

### التكيف والسوائل

ونحن نبحر في هذه الأوقات العصيبة ،

نعلم كل شخص يجب أن يكون مرنة

مع هذه الخطة المرنة. نطلب الصبر و

فيما يتعلق بزملائك Spud العائلات ،

كما سيفعل الجميع ما هو الأفضل لهم

(الطلاب).

### منتظم الاتصالات

نحن نعد بالتواصل على أساس منتظم

والاحتفاظ بها أبلغت عائلاتنا على

آخر الأخبار بما في ذلك أي

التغييرات على الخطط.

نحن عائلة Spud أولاً وقبل كل شيء. على الرغم من أننا جميعاً لدينا مواقف وآراء مختلفة

تتعلق بتحديات الوباء ، نتعامل مع بعضها البعض بالنعمة والاحترام. سويًا نحن

يمكن أن يجعل هذا العام عامًا متميزًا لموظفينا وطلابنا ومجتمع Spud لدينا.

نبقى أقوى وأكثر ذكاءً وأمانًا معًا.