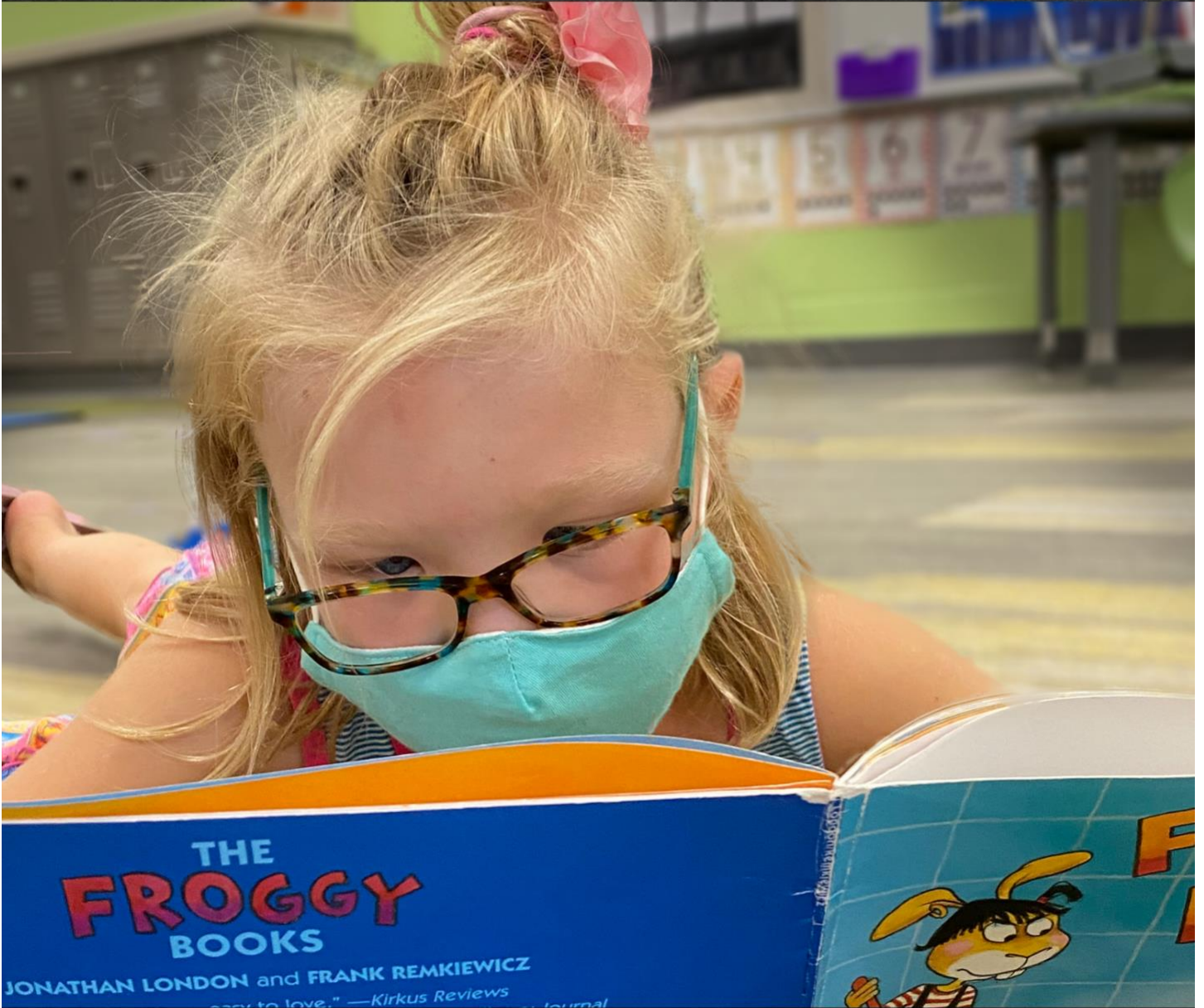




# Plan Document



**2020**

*Excellence Through Equity*  
Moorhead Area Public Schools

**2021**

# Tabloya naverokê

Peywira me	2
Peyamek ji Sereke Lunak	2
Armancên me	3
Salnameya navçeyê 2020-21	4
Hevaltiya me	5
Bersiv	5
Rêbernameya Dewletê	5
Tenduristiya Giyanî û Civakî-Emotîkî	8
Fêrbûna Modelan	9
Fêrbûna Kesan	11
Struktura pola	12
Bernameyên Mînakên Taybet ên Grade	13
Fêrbûna Hybrid	14
Bernameya Bindestiya Navbera	15
Struktura pola.	17
Bernameyên Mînakên Taybet ên Grade.	18
Fêrbûna Dûr 2.0 2.0	25
Akademiya Spud	26
Nifûsa Taybet	28
Perwerdehiya Taybet	28
Hînkarekên Englishngilîzî	29
Native Amerîkî	29
Karûbarên Tenduristî	30
Protokolên ewlehiyê	36
Veguhestina	41
Karûbarên Xurek û Nandiniyê	43
Lênihêrîna Zarokan ji Karkerên Krîtik	44
Teknolojî.	46
Activitiesalakiyên Hevrikî	47
Ragihandinê	48

# Pabendbûna me

Digel ku hîn jî nasnameyên girîng ên digel pandemiya COVID-19 û bandora wê li ser sala dibistanê 2020-21 hene, em dixwazin plana xwe bi we re parve bikin ku bi ewlehî xwendekar û karmendan di vegerê de polê. Me sê modelên cihêreng amade kirin da ku bi guncanî bersivê bide hewcedariya ewlehiya civaka xwe. Tevî modêl, min hin berpîrsiyariyên min ên domdar jî hene

- Em ê xwendekarên xwe pêşî bigirin.
- Em ê cîranê xwe haydar bikin.
- Em hewce ne ku hemî destên li ser dek û dolaban bisekinin da ku pêşiya vê dijwariyê bigirin.
- Em bi hev re hêzdar, xerîdar û saftir bimînin.

Hûn ji perwerdehiya kalîteya pêbawer ên ku hûn hêvî dikin ji navçeya me hêvî dikin û em soz didin ku ji her zarok re bibe alîkar ku sala dibistana 2020-2021-an de pêşkeftî be.

Spas ji bo tevkariyê, dilsoz û bîhnfirehiya we dema ku em di vê dema nediya de bi hev re wekî malbata Spud xebitîn.

"

Em ji ewlehiya xwendekar û karmendan û jêhatîbûn û wekheviyê di perwerdehiyê de dilsoz in.

"



## Mebestên me

1

**Ewlekarî**

2

**Felqbûn**

3

**Wekhevî**

4

**Civatî**

Tenduristî û ewlehiya xwendekar û karmendên me beriya pêşiya me ye. Planên me li ser bingeha rêbernameyê ji KCD, Wezaretên Tenduristî û Perwerdehiya Dewletê ne.

Armanca me ya bingehîn ev e ku em çêtirîn bikin - hînkirin û fêrbûna bi rû re. Lêbelê, plan neyînî ne ku destûrê bidin tevgerê di navbera modelan de li gorî pêwîstiyê.

Xweseriyê ji fersendê derdixe. Em digerin ku di her modela fêrbûnê de çavkaniyên ku ew hewce ne ji bo xwendekaran peyda bikin. Em pêbawer in ku her xwendekarek perwerdehiya kalîteyê ya ku ew hewce dike û heq dikin digire.

Em hemî di rewş û nêrînên cûda de ne ku ew têkildarî serpêhatiyên pandemî ye. Em soz didin ku civata Spud xwe nîrx bikin û bi kerema xwe û bi rûmet her duyan derman bikin. Em bi hev re xurttir, xerîdar û saftir bimînin

# Salnameya navçeyê 2020-21

[Click for a printable PDF](#)



**MOORHEAD**  
AREA PUBLIC SCHOOLS

# 2020-21 District Calendar

August 31-September 3.....PD/Workshop  
 September 1, 2, 3.....K-8 Back to School  
 September 7..... Labor Day  
 September 8..... E-12 Classes Begin  
 October 2..... No School; PD  
 October 12, 13.....K-12 Parent-Teacher Conferences  
 October 14.....No School; K-12 Parent-Teacher Conferences  
 October 15-16..... No School; MEA  
 November 6..... End of 1st Quarter  
 November 9..... No School; PD  
 November 26-27..... No School; Thanksgiving  
 December 10..... Grades 7-12 Parent-Teacher Conferences  
 December 24..... Winter Break Begins  
 January 4..... E-12 Classes Resume  
 January 18..... No School; PD  
 January 22..... End of 2nd Quarter/1st Semester  
 February 12..... No School; Possible Emergency Make-up Day  
 February 15..... No School; President's Day  
 February 25..... Grades 7-12 Parent-Teacher Conferences  
 March 11, 16, 18..... K-6 Parent-Teacher Conferences  
 March 26..... End of 3rd Quarter  
 March 29-April 2..... No School; Spring Break  
 April 27..... Grades 7-12 Parent-Teacher Conferences  
 May 31..... No School; Memorial Day  
 June 4..... Last day for E-12 Students  
 June 6..... Graduation  
 June 7..... Special Ed Flex Half Day  
 June 8..... Flex Day  
 June 7, 8..... Possible Emergency Make-up Day

JULY 2020							AUGUST						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

SEPTEMBER							OCTOBER						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER							DECEMBER							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	
29	30						27	28	29	30	31			

JANUARY 2021							FEBRUARY						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
					1	2							
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28						
31													








  

MARCH							APRIL							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
												1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		

MAY							JUNE							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
						1				1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
30	31													

**KEY**

-  No School
-  No School, all schools and district offices closed
-  No School for Students / Professional Development
-  End of Quarter / Semester
-  Parent-Teacher Conference (varies by school)
-  Possible Emergency Makeup Days: Feb. 12, June 7, 8
-  Payroll Date: July 31, Aug. 31, Sept. 30, Oct. 30, Nov. 30, Dec. 23, Jan. 29, Feb. 26, March 26, April 30, May 28, June 30

# Our Partnership

Return to Learn | Moorhead Area Public Schools

## Hevaltiya me

Gava ku dibistanên giştî yê Moorhead Area (MAPS) plana Vegera Vegerînê fêr kir, hevkarîya karmendên me, malbat û sazîyên dewletê li her pêngavê girîng bû.

HEM JI BO KARN LI DIKARIN;  
JI BO WEIAN JI BO NIKARIN.

HELEN KELLER

---

### Bersiv

Di derbarê havîna havînê de bersiv ji hêla dêûbav / dêûbavan û karmendan ve hatin kom kirin da ku fêm bikin asta astên gelemperî ya vegera dibistanan û tedbîrên ewlehiyê. Encama ku hatî wergirtin,

ligel rêbernameya Wezareta Perwerdehiyê ya Minbicê (MDE) û Wezareta Tenduristiyê ya Minnesota (MDH) hate bikar anîn da ku ji bo xwendekar û karmendên me planek paşîn a ewlehiyê biafirînin

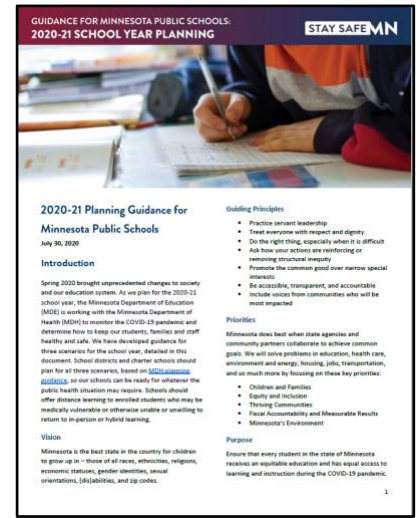
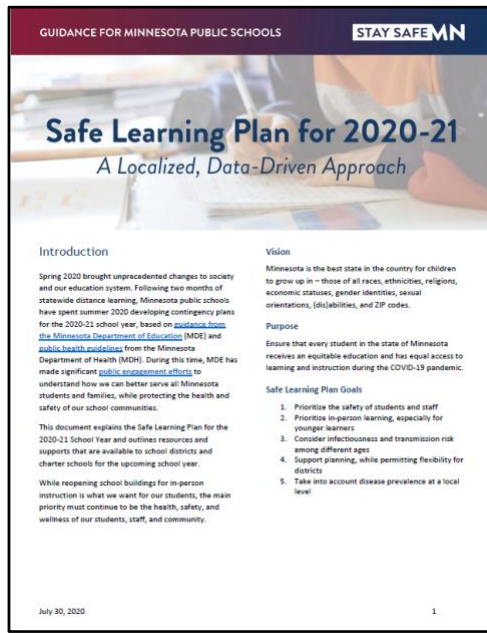
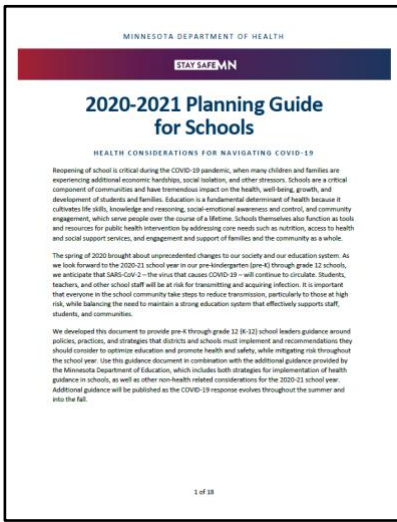
### Rêbernameya Dewletê

Pêncşem, 30ê Tîrmehê, Waliyê Minesota Tim Walz Plana Xwendina Ewlekariya Minbicê ya ji bo sala dibistana 2020-21 ragihand. Ev pilana herêmî, rêberiya daneyan ji dibistanên herêmî re dibe alîkar ku modelek fêrbûnê hîlbijêrin ku bersivê dide serpêhatiyên bûyerên COVID-19 ên li wîlayeta wan.

Li jêr hûn ê belgeyên ku Rêbernameya Ji bo Vegera Fêrbûnê ya Dibistana Giştî ya Moorhead-ê pêşkêş kirine bibînin.

### Parent Survey Feedback

### Staff Survey Feedback



Rêbernameya plansazkirinê

Hînbûna Fêrbûna Paqî

Rêbernameya plansazkirinê

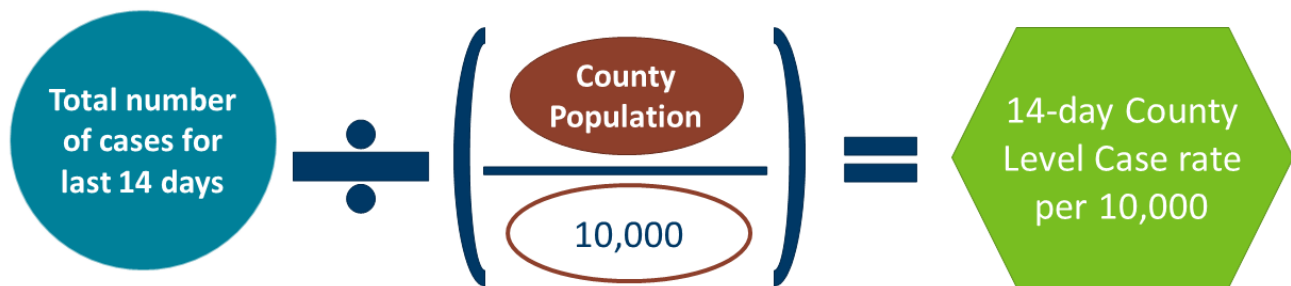
Li ser bingeha rêberiya ji beşên perwerdehî û tenduristiyê yê Minnesota, modela fêrbûnê girêdayî rêjeya dozê ya COVID-19-ê di asta wîlayetê de ye. Nexşeya li jêr rêzikên hejmaran ên bûyeran diyar dike û destnîşan dike ka kîjan ji sê modelên fêrbûnê (kesane, hîbrîd an fêrbûna dûrbûnê) dibistan dê li gorî bingeha giştî ya bûyeran bişopînin.

Number of cases per 10,000 over 14 days, by county of residence	Learning model
0-9	In-person learning for all students
10-19	In person learning for elementary students; hybrid learning for secondary students
20-29	Hybrid learning for all students
30-49	Hybrid learning for elementary students; distance learning for secondary students
50+	Distance learning for all students

Ji bo modelên fêrbûnê, MAPS dibistana seretayî wekî pola K-6 û ya navîn wekî Grades 7-12 dihesibîne.

Formul dikare li jêr tê dîtin. Her pêncşem, dibistanên giştî yê Moorhead Area dê rêjeya doza nû ji bo Clay County bistînin. Rêbername her hefte dê li ser malpera me Vegere Hînbûnê were nûve kirin.

Rêjeyên doza 14 rojan ji hêla Wezareta Tenduristiyê ya Minesota ve têne peyda kirin û gihîştine vir.



Rêbernameya Xwendina Ewlekar ji bo malbatan

Wezareta Perwerdehiya Minesota Rêbernameyek Malbatî ji bo Fêrbûna Ewlekariya Minbicê ji gelek zimanan re peyda kir ku malbat dikarin ji bo agahdariya zêde li ser rêbernameya dewletê agahdar bikin.

- [English](#)
- [Somali](#)
- [Spanish](#)





# Mental & Social-Emotional Health

## Return to Learn | Moorhead Area Public Schools

### Tenduristiya Giyanî û Civakî-Emotional

Tenduristiya giyanî û civakî-hestyarî pir girîng e. Her dibistan fêrbûna civakî-hestyarî wekî beşek dersê ku di her modêla fêrbûnê de hatî radest kirin plan kiriye. Cêwirmendên ku fêrbûna hestiyariya civakî fêr dibin dê di hemî modelên fêrbûnê de wusa bikin. Counsêwirmendên dibistanê dê bi xwendekarên kesane re her weha karê xwe bidomînin. Utionsareseriyên Behsa Tenduristî û Navenda Tenduristiya Giyanî ya Lakeland dê berdewam xizmetan pêşkêşî xwendekarên ku hewceyê mudaxeleya qeyranê jî hene.

Zexta COVID-19 û astengkirina jiyanê dikare fikar û xeyalek xwendekar, karmend, malbat û civak zêde bike. MAPS ji hemî malbatan re çavkaniyek peyda dike, û şêwirmendên dibistanê, xebatkarên civakî û peywendîdar li gorî hewceyê bi malbatên kesane re bişopînin.

Li jêr çavkaniyên ku her modêla fêrbûnê de ji xwendekaran re hene.

Utions Solutions Tenduristiya Behrêsi (http://www.solutionsinociation.org/)

Center Navenda Tenduristiya Giyanî ya Lakeland (https://www.lmhc.org/)

Association Komeleya Minnesota ji bo Tenduristiya Giyanî ya Zarokan - COavkaniyên COVID

Association Komeleya Minnesota ji bo Tenduristiya Giyanî ya Zarokan - Traavkaniyên Trauma

# Learning Models

Return to Learn | Moorhead Area Public Schools

## Learning Models

### In-Person

- Xwendekar her roj li dibistanan bi serûberên pola normal diçin, li dû pêşbiryariyên ewlekariyê yê din, yê di nav pêçên rûyê de, têne şandin.
- Dibistan dê di nav xwendekaran de wekî çihê gengaz biafirînin, lê dê bi tundî li ser 6 lingên dûrbînen civakî neyê girtin

### Hvbrid

- Xwendekar bi bernameyê guhêbar beşdarî dibistanê dibin.
- Work Karê dibistanê bi navgîniya kesek û platformek fêrbûna dût ve tê qedandin.
- Sched Bernameyên xwendekaran di roja rojê de hêjmara xwendekarên ku li seranserê avahiyê digerin tixûbdar dibe.
- Sizes Mezinahiya polê û otobusê% 50 kêr kirin.
- Lênihêrîna zarok dê di roja dibistanê de ji zarokên bijare yê karmendên bingehîn ên temenê 5-12 salî re hebe.

### Distance

- Hemî xebatên akademîk li malê qediya.
- Mamoste danûstendinek rojane ya dersan bi mamoste re dike.
- Schedule Bernameya çîna rojane ya binesaziyê.
- Attend Hewcedariya rojane dê were xwestin.
- Di çalakîyên fêrbûna hevde mî (rast-dem) û asinkirû (xweşbîn) de.
- Care Lênhêrîna zarokan dê di roja dibistanê de ji zarokên bijare yê karmendên bingehîn ên temenê 5-12 salî re were peyda kirin.

# Spud Academy

Akademiya Spud fêrbûna dûrî tenê modela ku ji malbatan re peyda dibe ye. Xwendekarên ku li Akademiya Spud qeydkirî dibin ji bo tevahiya nîvsalê modela fêrbûna dûrbûnê fêr dibin bêyî ku modela fêrbûnê ya ku navçeyê mayînde jiyân dîkin.

Teachers mamosteyên dersdar û komên hînbûnê yê domdar

- Dibistan Chromebook çap kir

- Rojane, danûstendina serhêl bi mamoste û pez re

Schedule Bernameya çîna rojane ya binesaziyê

Attend Rojbûn û beşdarbûna rojane pêwîst e

R Rêzdariya akademîk bi fêrbûna kesane re wekhev e

All Hemî standardên asta pola û pîvanên mezûniyetê yê MN bicîh bînin

- Bi temenê xwendekar (s) ve girêdayî ye, dê hewceyê baldariya dêûbav e

Services Karûbarên perwerdehiya taybetî dê bi fêrbûna dûr ve ji xwendekarên destûr re bîne peyda kirin

# In-Person Learning

0 0 0000: Evroya: 10 10 0000: Elementary

## In-Person Learning



Xwendekarên li dibistanê, hefteyek 5 rojane bi gelemperî bi mamoste re fêr dibin û bi pez û xwendekarên polê re têkilî daynin.



Dê tedbîrên ewlekariyê yê din werin şopandin, tevî kaviên rû. Dibistan dê di nav xwendekaran de wekî cihê gengaz biafirînin, lê dê bi tundî li ser 6 lingên dûrbînen civakî neyê girtin



Dibe ku roja dibistanê kurt be da ku meriv demên amadekariya mamosteyan û nexşeyên otobusê yê ewledar bicîh bike

# In-Person Learning

0 0 0000: Evonyo: 10 10 0000: Elementary

## Struktura pola

### Preschool

- Size Mezinahiya pola 15 xwendekaran re bi sînor bikin.
- Protokolên birêkûpêkirî / rakirin / rakirin.
- Lîstikên bi karanîna yek çîngek têne kirin û piştî her danîşînê têne paqij kirin

### Grades K-

- Xwendekar di komên cohortê de fêr dibin.
- Use Bikaranîna stratejîk a cîhên mezintir.
- Sections Beşên zêde.
- PI Damezrandina sêwirana mobîl a stratejîk.
- Sporên rûniştî / sekinî.
- Use Bikaranîna materyalên hevpar.
- Rêzkirina desta gelemperî
- . Masûl hewce dike

### Grades 7-

- Xwendekar di komên cohortê de fêr dibin.
- Tespîten ji bo dûrbûna civakî ji hev cihê ne.
- Chrome Chromebooks ji bo karanîna rojane hatine erkdar kirin.
- Use Bikaranîna materyalên hevpar.
- Xwendekar li pola dersdankirî dimînin, mamoste zivirîn.
- Masûl hewce dike.

### Grades 9-

- Chrome Chromebooks ji bo karanîna rojane hatine erkdar kirin.
- Tespîten ji bo dûrbûna civakî ji hev cihê ne.
- Spaces Deverên fêrbûna xwendekaran di navbêna deman de bêserûber kirin.
- Required Pêdivî ye ku maskeyên.
- Sêwiran dê bi nîşankirina rasterast a seyrûsefera xwendekaran werin nîşankirin

# In-Person Learning

0 0 0000: Elementary; 10 10 0000: Elementary

## Bernameyên Mînakên Taybet ên Grade Bernameya Sembola Dibistana Seretayî

- Pêşniyarên hînkirinê:
- Ewlehî, Hînbûna Hestî Civakî, pêşkeftina jêhatiyên ji bo fêrbûna xwerêber, pîvanên akademîk ên pêşîn.
- Xwendekar li seranserê rojê di komên cahortan de dimînin.
- Taştê û şîvê di polê de.
- Time Di derveyî demê de dikare "masûlkeyên bargiran" binivîse.
- Day Roj kurt kirin
- Amadekariya çalak ji bo fêrbûna hybrid

Bernameya Mînaka Sûnî	
8:00 am	Gihîşt / taştê
30 deqîqe	Civîna sibehê
75 deqîqe	Birkari
30 deqîqe	Tevger, Muzik, an Huner
15 deqîqe	Bihurîn / xûrethane bixwînin
75 deqîqe	Xwendinî
30 deqîqe	xwarina li polê
30 deqîqe	Essavkanî / Wextê Zeytûnê
30 deqîqe	Xebata nivîsandinê
1:40 pm	Xwendekar Depir dibin

# Hybrid Learning

10 10 0000: Secondary; 20 20 0000: Elementary; 30 40 0000: Elementary

## Bernameya Sembola Dibistana Navîn

- Dê xwendekar di polên wan ên diyar de bimînin û mamosteyan li xwendekaran zivir bikin. Accomm Ji bo xwendekarên xwedî hewcedariyên bilindtir ên ku ji hêla IEP ve hatine destnîşankirin, dê rûniştinên taybetî yê ji bo nexşeyê bêne hesabandin.

## Bernameya Sembola Dibistana Bilind

- Xwendekar dê li dû pîvanên ewlehiyê yê jêzêde rêzefilmek normal biparêzin.

## Fêrbûna Hybrid

Ger rêjeyên doza civakê ji jimareya 10 an ji jorîn 20 ji jorîn re derbas bibin, em ê di modela fêrbûna hîbrîdî de bin. Li dibistanên gelemperî yê Moorhead, me ji bo fêrbûna kesane û dûr ve plansaziyek ewledar û afirîner çêkir. Di modelek fêrbûna hybrîdê de, tenê% 50 dersên pola û otobus ji bo peydakirina distansek civakî herî zêde tê bikar anîn û xwendekar bi bernameyek guherînkare re beşdarî dibin.



Karê dibistanê bi platformên fêrbûna kesane û dûr ve di rojên alternatîf (A an B) de derbas dibe. \*



Bernameyên xwendekaran di dema rojê de rêjeya xwendekaran a ku li seranserê avahiyê diqulipîne, bi sînor dike.



Xwendekar bi bernameyê guhêzbar a dibistanê diçin dibistanê.



. Modela fikirîna malbatê - xwendekar di heman malbatê de li ser heman bernameyê



. Pêdiviyên teng ên dûrkirina civakî têne ferz kirin



. Mezinahiya polê û otobusê kême

Schedule Weşana A / B tê wateya nîvê laşa xwendekar di rojek diyar de beşdarî.



# Hybrid Learning

10-19 cases: Secondary; 20-29 cases: Everyone; 30-49 cases: Elementary

## Bernameya Bindestiya Navçeyê Track A

### Week A

Monday, Tuesday, Wednesday: In-Person learning  
Thursday, Friday: Distance learning

### Week B

Monday, Tuesday: In-Person learning  
Wednesday, Thursday, Friday: Distance learning

**Monday**



**Tuesday**



**Wednesday**



**Thursday**



**Friday**



## Track B

### Week A

Monday, Tuesday, Wednesday: Distance learning  
Thursday, Friday: In-Person learning

### Week B

Monday, Tuesday: Distance learning  
Wednesday, Thursday, Friday: In-Person learning

**Monday**



**Tuesday**



**Wednesday**



**Thursday**



**Friday**








# Hybrid Learning

10-19 cases: Secondary; 20-29 cases: Everyone; 30-49 cases: Elementary

## Sample Calendar

**SEPTEMBER**

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

<b>KEY</b>	 No School
	 No School, all schools and district offices closed
	 No School for Students / Professional Development
	 Track A- in person learning
	 Track B- in person learning

*Di bernameya AAABB / AABBB de roja amadekirinê yek demjimêrek kurt e ji bo amadekirina mamoste û plansaziyê*

# Hybrid Learning

10-19 years: Secondary; 20-29 years: Everyone; 30-49 years: Elementary

## Classroom Structure

### Preschool

- Size Mezinahiya pola 15 xwendekaran re bi sînor bikin.
- Protokolên birêkûpêkirî / rakirin / rakirin.
- Lîstikên bi karanîna yek çîngek têne kirin û piştî her danîşînê têne paqij kirin

### Grades K-

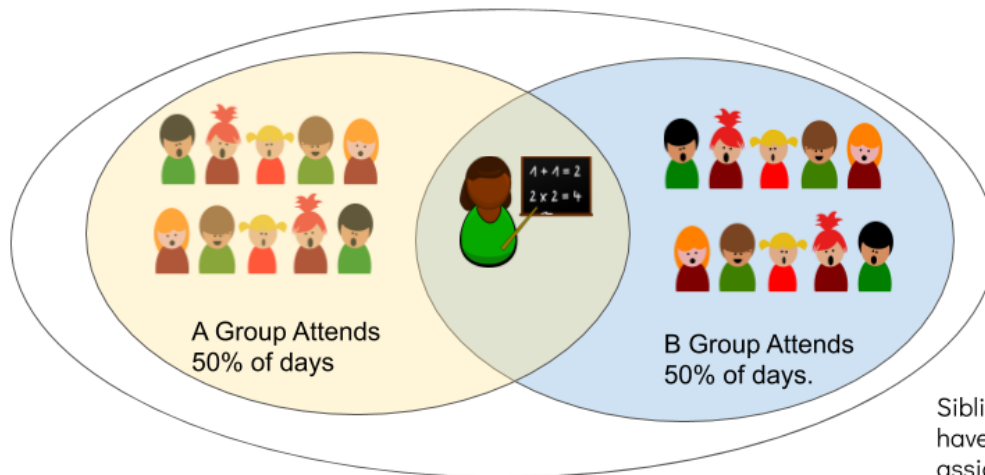
- Use Bikaranîna stratejîk a cîhê.
- Size Mezinahiya komê% 50 kêr dibe.
- PI Damezrandina sêwirana mobîl a stratejîk.
- Sporên rûniştî / sekinî.
- Use Bikaranîna materyalên hevpar.
- Dest şuştin ya gelemperî.
- Masûl hewce dike

### Grades 7-

- Chromebooks ji bo karanîna rojane hatine erkdar kirin.
- Li mektebên hatine destnîşankirin bimînin û mamoste zivirîn.
- ● Tespîtên ji bo dûrbûna civakî ji hev cihê ne.
- Required Pêdivî ye ku maskeyên.
- Bikaranîna materyalên hevpar têne sînorkirin

## Grades 9-

- Chromebooks ji bo karanîna rojane hatine erkdar kirin.
- Tespîten ji bo dûrbûna civakî ji hev cihê ne.
- Spaces Deverên fêrbûna xwendekaran di navbêna deman de bêserûber kirin.
- Required Pêdivî ye ku maskeyên.
- Sêwas dê ji bo rasterastbûna trafikê xwendekar werin nîşankirin.



## Hybrid Learning

10 10 eeee Secondary 20 20 eeee Everyone 20 40 eeee Elementary

**Bernameyên Mînakên Taybet ên Grade**

**Bernameya Sembola Dibistana Seretayî**

- ONARAN DIKARIN
- Pêşniyarên hînkirinê:
- Ewlehî, fêrbûna hestyariya civakî, pêşkeftina jêhatîbûna xwe ji bo fêrbûna xwe-rêber, pîvanên pêşeng ên akademîk.
- 
- Xwendekar li seranserê rojê di komên cahortan de dimînin.
- Taştê û şîvê di polê de.
- Time Di derveyî demê de dikare "masûlkeyên bargiran" binivîse.
- Day Roj kurt kirin.
- Amadekariya çalak ji bo fêrbûna dûr

Destpêka Li Ser Bernameya Mînaka Sêwiranê	
8:00 am	Gihîşt / taştê
30 deqîqe	Civîna sibehê
75 deqîqe	Birkari
30 deqîqe	Phy Ed, Muzîk an Huner - Push In
15 deqîqe	Bihurîn / xûrekhane bixwînin
75 deqîqe	Xwendinî
30 deqîqe	xwarina li polê
30 deqîqe	Essavkanî / Wextê Zeytûnê
30 deqîqe	Xebata nivîsandinê
1:40 pm	Xwendekar Depir dibin

## Hybrid Learning

40 40 ##### Secondary 20 20 ##### Elementary 20 40 ##### Elementary

## OFFEHTN ANZIMANE

- Fêrbûn ji dibistanê dûtir dibe.
- Of Fêrbûna bi teknoloji û bêyî teknolojiyê tevlihev bikin.
- Fêrbûna kesane dirêj dibe.
- Services Karûbarên Tier II û EL û hin SPED.

Elementary Off Site Sample Schedule	
30 deqîqe	Peyama Sêv / Taştê
30 deqîqe	Dream Box Online
30 deqîqe	Berfirehiyên Cihên Karên Birkari
30 deqîqe	Tevgerîn / Wexta Hilweşîna Derveyî
30 deqîqe	Lexia Core 5 Online
30 deqîqe	Xwendina serbixwe / Hilbijartina wêjeyê
30 deqîqe	firavîn
30 deqîqe	Pêşnûma Karên nivîsandinê
30 deqîqe	Phy. Ed., Muzîk, an Huner
30 deqîqe	Projeyên Hînbûnê / Lêkolîn Bawer
Fêrbûna Roj bi dawî dibe	

## Hybrid Learning

10 10 eeee: Secondary; 20 20 eeee: Everyone; 30 40 eeee: Elementary

- Bernameya Sembola Dibistana Navîn

- Dê xwendekar di polên wan ên diyar de bimînin û mamosteyan li xwendekaran zivir bikin.
- Groups Koma malbatên K-12 dê werin destnîşankirin ku di heman rojê de werin dibistanê.
- Accomm Ji bo xwendekarên xwedî hewcedariyên bilindtir ên ku ji hêla IEP ve hatine destnîşankirin, dê rûniştinên taybetî yê ji bo nexşeyê bêne hesabandin.
- K-6 dê modela fêrbûna seretayî bişopîne dema ku 7-12 dê modela fêrbûna duyemîn bişopînin.

<b>Bernameya Beşa 5emîn</b>			
<b>Dem dema destpêkirinê</b> 7:45 a.m.		<b>Bişkîne</b> 20 deqîqa	
<b>Beşdarî / Taştê</b> 7:45 - 7:50am		<b>Swap mamoste</b>	
<b>Homeroom Math</b> 50 deqîqa	<b>Xebata Xwendina Homeroom</b> 50 deqîqa	<b>Xwendinî Kargeh</b> 50 deqîqa	<b>Birkari</b> 50 deqîqa
<b>Têkeliyên</b> 30 deqîqa		<b>Nîşana Corner</b> 20 deqîqa	
<b>Rawesta</b> 20 deqîqa		<b>Xebata nivîsandinê</b> 25 deqîqa	
<b>firavîn</b> 30 deqîqa		<b>Zanist / Civakî</b> 35 deqîqa	
<b>Xwendekarê Serhildanê</b> 1:20 p.m.			

# Hybrid Learning

10:10 çaxs: Secondary; 20:20 çaxs: Everyone; 30:40 çaxs: Elementary

<b>Bernameya Nimûneya Grade 6</b>
<b>Dem dema destpêkirinê</b> 7:45
<b>Beşdarî / Taştê</b> 7:45 - 7:50
<b>Taybetî</b>
40 deqîqa
<b>Xebatên Civakî: Homeroom</b>
60 deqîqa

Rotation 1	Rotation 1	Rotation 1	Rotation 1	Rotation 1	Rotation 1
<b>Birkari</b>	<b>Huner Ziman</b>	<b>Zanist</b>	<b>Birkari</b>	<b>Huner Ziman</b>	<b>Zanist</b>
55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa
<b>Connections</b> 30 deqîqa					
<b>Lunch</b> 30 deqîqa					
Rotation 2	Rotation 2	Rotation 2	Rotation 2	Rotation 2	Rotation 2
Huner Ziman	<b>Zanist</b>	<b>Math</b>	Huner Ziman	<b>Zanist</b>	<b>Birkari</b>
55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa
<b>Recess</b> 20 min					
Rotation 3	Rotation 3	Rotation 3	Rotation 3	Rotation 3	Rotation 3
<b>Zanist</b>	<b>Math</b>	Huner Ziman	<b>Zanist</b>	<b>Birkari</b>	Huner Ziman



55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa	55 deqîqa
<b>Student Dismissal</b> 1:20					

# Hybrid Learning

10:40 - 11:00: Secondary; 10:30 - 10:50: Elementary; 10:40 - 11:00: Elementary

## Bernameya Sêvê Pola 7-8

	Heyama 1	Heyama 2	Heyama 3	Heyama 4	firavîn	Heyama 5	Heyama 6 (Advising)
<b>362</b> (jûreya 1)	Huner Ziman	Lekolîn	Zanist	Birkari	Qedandin	Xebatên Civakî	Huner Ziman
<b>363</b> (jûreya 2)	Xebatên Civakî	Huner Ziman	Lekolîn	Zanist	Qedandin	Birkari	Xebatên Civakî
<b>364</b> (jûreya 3)	Birkari	Xebatên Civakî	Huner Ziman	Lekolîn	Qedandin	Zanist	Birkari
<b>365</b> (jûreya 4)	Zanist	Birkari	Xebatên Civakî	Huner Ziman	Qedandin	Lekolîn	Zanist
<b>216</b> (jûreya 5) open	Lekolîn	Zanist	Birkari	Xebatên Civakî	Qedandin	Huner Ziman	Lekolîn

Bell Schedule		Lunch	11:40 - 12:10
P1	9:05 - 10:00	P4	12:10 - 1:00
P2	10:00 - 10:50	P5	1:00 - 1:50
P3	10:50 - 11:40	P6	1:50 - 2:50

**Dayalakiyên roja betlaneyê**  
**Xwendina serbixwe**  
**extensionalakiyên dirêjkirina bingeha naverokê**  
**Less Xwendekên Flipped**  
**Vebijarkên Muzîka Kesane**  
**Derfetên Perwerdehiya Fîzîkî**  
**Proj Projeyên Lêpîrsînê**  
**Services Karûbarên Tier II û EL û hin SPED**

# Hybrid Learning

10-19 çaxê: Secondary; 20-29 çaxê: Everyone; 30-49 çaxê: Elementary

- Bernameya Sembola Dibistana Bilind
- Xwendekar dê bêne nav yek ji du koman (A / B) û wan grûpan dê çend rojan werin destnîşankirin ku li bendê ne ku ew fîzîkî biçin dibistanê.
- Ji bo xwendekaran hewcedariyên mezintir ên ji hêla kargêr, mamoste û şêwirmendan ve têne nasîn, dê ji bo demanîne bêne hesibandin.
- Kursên dravî dê bi qasî 38 hûrdem be û dersên block dê 80 hûrdem in.
- firavîn: Kampusa girtî û di bin rêberên dûrbûna laşî de xizmet kir.
- Hilbijark têne nirxandin. Dê biryar li ser kîjan hilbijêran dê li ser bingeha ger bê dayîn ku pola bi pîvanên ewlehiyê li cihê were girtin were standin

Bernameya Sembola Dibistana Bilind	
<b>Heyama 1:</b> 8:25 - 9:02 am	<b>Block 1:</b> 8:25 - 9:45 am
<b>Heyama 2:</b> 9:07 - 9:45 am	
<b>Heyama 3:</b> 9:50 - 10:27 am	<b>Block 2:</b> 9:50 - 11:10 am
<b>Heyama 4:</b> 10:32 - 11:10 am	
<b>Heyama 5:</b> 11:15 - 11:52 am	<b>Block 3:</b> 11:15 am - 12:35 pm OR 11:40 am - 1 pm
<b>Heyama 6:</b> 11:57 am - 12:35 pm	
<b>Heyama 7:</b> 1:05 - 1:42 pm	<b>Block 4:</b> 1:05 - 2:25 pm
<b>Heyama 8:</b> 1:47 - 2:25 pm	



# Hybrid Learning

10 10 çaxçax: Secondary; 20 20 çaxçax: Everyone; 30 40 çaxçax: Elementary

- Dayalakiyên Day Off High School
- Di amadekirina ji bo nîqaşên hundurîn an beşdarî di postên gotûbêjên serhêl de bi hevalên polê re
- Dîtina axaftinên tomar, niqaşkirin, û amadekirina nîqaşên nerazîbûnê da ku roja din bi mamosteyan re nîqaş bikin
- Activities Di dema hînbûna hundurîn de çalakiyên refleksiyonê yê li jêr laboratîfan an jî çalakiyên lêpîrsînê yê din
- Lêkolîn
- Ing Nivîsandin
- Bernameya Beşa Perwerdehiya Alternatîf
- Ji ber mezinahiya pola piçûk, distana civakî rê dide xwendekaran ku heftê pênc rojan li hundur kes beşdar bibin. Perwerdehiya alternatîf dê nexşeya A / B mîna Dibistana Bilind a Moorhead bişopîne.
- Center Navenda Fêrbûna Areaemê Sor
- Day Roj roja dibistanê dê di 9 ê sibehê de dest pê bike û di demjimêr 3: 30ê de betal bike.
- ○ Fokus dê li ser bingehê be, qursên pêwîst ji bo mezûnbûnê.
- ○ Dê hin bijarte hîn jî di PE, Tenduristî û Huner de werin pêşkêş kirin.
- ○ Dê tevlihevkirina Cohort dê sînorkirî be.
- Akademiya Navendî ya West
- Dê nexşeya heyî bigire

# Distance Learning 2.0

30-49 cases: Secondary; 50+ cases: Everyone

## Fêrbûna Dûr 2.0

Ger pîvanên civatê digihîje 30+ ji bo navîn an 50+ ji bo seretayî, em ê biçin modela fêrbûna dûr vegerin û bi kêmî ve du hefte ne li wê modelê bimînin da ku qonaxa incubation ya tevahî COVID-19 hêsantir bikin. Li dibistanên gelemperî yên Moorhead Area, me planên fêrkinê amade kir ku dê bihêle ku fêrbûna wateyê, têkildar di modelek fêrbûna dûr de pêk were. Di hawirdora fêrbûna dûr de, hemî xebatên akademîk li malê qediyên. Dê xwendekar bi navgîniya danûstendina dayikî ya rojane bi mamosteyê xwe re ders bistînin. Beşdariya rojane pêwîst e û pîvana amadebûnê dê ji hêla tevlêbûna dravê virtual ya rojane ve were domandin û temamkirina wezîfeyê. Rêzeya akademîk bi fêrbûna hundurîn re wekhev e û dê daxwazên pîvanên akademîk bicîh bîne. Em pêbawer in ku her xwendekêk perwerdehiyek wekhev werdigire û dema ku dibistan girtî ne, gihîştina fêr û fêrbûnê wekhev heye.



Hemî xebatên akademîk qediya di malê da.



Rêzdariya akademîk bi fêrbûna hundurîn re wekhev e..



. Pêdivîbûna beşdariya rojane dê were dayîn



Hînkariya bi danûstendinek rojane ya bi mamoste re têkildar be.



Modela fêrbûna dûrbûnê dê herî kêm 2 hefte dimeşîne da ku meriv li dorhêla tevahî incubation ya COVID-19 hêsantir bike.



Tevlêbûn bi tevlêbûna danîştina virtual ya rojane û tevlêbûna wezîfeyê ve tê rêve kirin.

# Spud Academy

Full time distance learning regardless of case counts

## Akademiya Spud

Dibistanên giştî yê Moorhead Area ji Akademiya Spud re kêfxweş in, ji bo xwendekarên K-12 yê ku di sala xwendinê ya 2020-21-ê de vebijarka fêrbûna dûr tercîh dikin. Vê vebijêrk bêyî biryara herêmi heye ku vegere dibistanan di senaryoyek fêrbûna kesane, hybrid an dûr de.

Em pirsgirêkên ku pandemiya COVID-19 ji xwendekar, karmend û malbatan re vedigirin nas dikin, û Akademiya Spud dîzayn dikin ku alternatîfekê hêja ya bijartina fîzîkî ya li dibistanê peyda dike.

Lihevhatî bi rêwezên Wezaretê Perwerdehiya Minsk (MDE) re, bernameya me dê fêrbûna xwendekaran di hemî standardên Dewleta Minnesota de, Lenglîzî Learner (EL) û karûbarên Perwerdehiya Taybet, derfetên ciyawaziyê û hêj bêtir pêşkêş bike. Pêdivî ye ku her IEP û 504sên heyî bêne sererastkirin ji destpêka serlêdana li Akademiya Spud heke ziman an / an karûbarên taybetî ji ber fêrbûna serhêl ne guncav in.

Xwendekarên di pola K-12-ê de dersan li derdorek virtual derbas dikin, her roj bi mamosteyan û karmendên piştevanîyê re hevaltî (du-rê, rast-wext / zindî) û asynok (ku ji hêla her bikarhêner ve bi ceribandina hewcehiyan re hatine plan kirin) re têkildar dibin. Xwendekar dê amûrên dijîtal û serlêdanên berdest bikar bînin ku karibin karûbarek Chromebook-a navçeyê peyda bikin.

Pêdiviyên hestyariya civakî yê xwendekaran rêgezek girîng a her modela fêrbûna MAPS e. Activitiesalakiyên avakirinê yê ku ji xwendekar re mamoste, xwendekar bi têkiliyên xwendekar re û têkiliyên mamoste û malbatê re û hem jî kontrolên pir caran piştgirî dikin dê beşdarî bernameya fêrkirinê bibin.

Wekî beşek ji Akademiya Spud, xwendekarên beşdar dê:

- Xwendina dirêj a semesterê bide hev. Dê xwendekar li Akademiya Spud bimînin bê ka di kîjan modêla fêrbûnê ya navçeyê de ye.
- Ji her roj qursên wan re ji beşdarbûn û beşdarbûna rojane re soz bidin.
- Ji bo dersên synchronous û mamosteyek mamoste ji bo dersên asynochron hene mamosteyek diyar û grûpên hînbûnê yê domdar.
- Her roj bi mamosteyan re danûstendin û danûstendina dubare bi pez re.
- Bernameyek çîna rojane ya birûmet ava bikin.
- Di fêrbûna akademîkî de ku ji fêrbûna hundurîn re wekhev e.

All Hemî standardên asta pola û standardên mezûniyê yê Minbicê bicîh bînin. Ew

# Spud Academy

Full time distance learning regardless of age counts

On Li ser bingeha qedandina masterbêjîya naverokê, grûpek qezenc bikin. Astên pêşkeftinê dê di demên diyarkirî de bi rêkûpêk werin destnîşankirin.

In Di hawîrdora fêrbûna dûr de karûbarên piştgiriyê yê mîna perwerdehiya taybetî û karûbarên Zimanê Languagengilîzî bistînin.

- Li gorî temenê xwendekar, hewceyê baldarî û piştgirîya malbatê ya têkildar di derbarê xebatên akademîk de.

# Special Populations

Return to Learn | Moorhead Area Public Schools

## Gundiyên Taybet

## Perwerdehiya Taybet

### Xizmet

- Dê ji hemî xwendekarên ku heya niha karûbarên wergirtinê re bêne peyda kirin.
- Dê li dibistanê û bi fêrbûna dûr ve were peyda kirin.

Arrange Dê ji bo xwendekarên xwedî hewcedariyên tenduristiyê yê taybetî heke hewce be ku amedekarîyên fêrbûna alternatîf bêne çêkirin ji bo ku xetera wan ji ber rîska COVID-19 kêmbikin.

### Nirxandin

- Dê ji bo xwendekarên ku ji wan re têne vegotin û yê ku hewceyê re-nirxandina ji bo berdewamiya wergirtina karûbarên têne kirin.
- Nirxandin dê ji bo wan xwendekarên ku di bihara paşîn de nehatin nirxandin ji ber ku Dewlet ji dibistanan dûr dikeve ji fêrbûnê dûr de temam bibe an dê were kirin.

### Jîngehê

- Dema ku hewcedariyên xwendekarên kesane digihîje, gihîştina dersên perwerdehiya taybetî dê ji nû ve were rêve kirin ku bi rêberiya dûrbûna laşî re hevdiîtin pêk bîne.

Civînên Perwerdehiya Taybet IEP û Civînên 504 Civîn

- Civîn dê bi rêya konferansên tîlefonê an bi regek virtual pêk bêne ku ji bo sînorkirina ziyaretvanan li avahiyên dibistanê.

Nivîsandina Pêvajoya Ji Bo Perwerdehiya Taybet

- Dêûbav dê belgeyek bi navê Planek Fêrbûnê ya Rewşa Awarte bistînin, ku guhertinek li IEP-a zarokê we ye. Ew ê guhartinên li karûbarên perwerdehiya taybetî û piştevanîyên ku dê di bin her sê senaryoyên (Fêrbûna In-Person, Fêrbûna Hybrid, Fêrbûna Dûr) de bikevinê navnîşan bike binav bike.

Xwendekarên Englishgilîzî



Navçe ji bo serfiraziya di hawirdora fêrbûna dûrbûnê de ji bo Xwendekarên me yê Englishngilîzî piştgirî ye. Tîmek wergêrên navxweyî ji bo xwendekar, karmend û malbatan hatî perwerdekirin û şandin.

Services Karûbarên EL-ê bêne adaptekirin ku modela fêrbûnê nîşan bidin.

Teachers Dê mamosteyên EL dê bigihîjin malbat û xwendekaran da ku mal û hewcedariyên xwe di modela fêrbûna bîhnfireh an dût de diyar bikin.

Contact Têkiliya rasterast bi xwendekar û dêûbavan re dê bi karanîna deng, vîdyoyê û amûrên din ên elektronîkî pêk were.

As Li gorî pêwîst, dê ragihandin di zimanê malê de werin wergerandin.

### Amerîkî Native

Komîteya dêûbavan a Perwerdehiyê ya Hindî ya Moorhead û Liaisons derfetek bûn ku bi hevra lêkolîn bikin û li ser sê modelên fêrbûnê ji bo MAPS Vegera Vegera Fêrbûnê agahdarî peyda bikin. Liaisons Perwerdehiya Hindî dê di hemî modelên fêrbûnê de ji bo piştgiriya malbatan peyde bibe.

## Health Services

Return to Learn | Moorhead Area Public Schools

### Karûbarên Tenduristî

Bûyera rûyê

Li gorî Biryarnameya 20-81, hemî karmend û xwendekar di bin 5 saliyê de ne, divê li dibistan û otobusan pêçekek rû bidin.



- • Pêdivî ye ku nîsk û devê bi tevahî dagire.
- Ields shênîyên rûyê ne cîhîrê qebûlek in ji bo rûyên rûyê lê dikarin ji bo parastinê ya zêde werin kişandin.
- • Mask li nav lîsteyên peydakirina xwendinê hatine zêdekirin. Ji xwendekaran tê xwestin ku werin bi maskeyan ve werin dibistanê. Ger hewce be dê navçe ji bo xwendekaran maskeyan hebe.
- Department Wezaretê Perwerdehiyê ya Minesota dê ji her karmend û dibistana navçeyê yek (1) maskek rûyê rû bide.
- • Navçe ji bo her karmendê yek (1) rûwêçekê peyda dike.
- If Heke hewce be, masûmên belavkirinê dê ji bo serdanê, karmend û xwendekaran bêne diyar kirin.
- Ields Cilên rûyê dê ji bo karmendên hîndekarî û piştgirî yê diyarkirî peyda bibin û li gorî daxwazê bêne peyda kirin.
- • Navçe dê bi karmendên kesane û xwendekaran re ku ji ber sedemên tenduristî yê qanûnî nikaribin rûyê rûyê xwe ragirin, bixebitin.
- [MAPS FAQ: Face Coverings](#)

## Wezareta Tenduristiyê ya Minnesota

Ji bo ku bargiraniya li ser Minnototaniyan ku dibe ku nekare maskek an jî bi hêsani yek (wekî peyda kirina paşîn) bistîne, hêsantir bike, Dewlet bi hevkarîya rêxistinên dike ku ji 300,000 bêtir masûlkeyên ji nû ve bikartîne, belav bike. Mask li seranserê dewletê ji rêxistinên civakê, bankên xwarinê, saziyên heremê li ser pîrbûn, û peydakirina xaniyên erzan têne belavkirin. Ev dabeşkirina yek-yek dê rê bide saziyan û pêşkêşvanan bikaribin li ser maseyên ku wan xizmet dikin belav bikin. Her rêxistinek dê berpirsiyar be ku biryar bide ka meriv çawa masê belav bike - ji kerema xwe ji bo rêxistina ku nêzê we ye li jêr binêrin.

Great Plains Food Bank	1720 3rd Ave N	Fargo, ND 58102
Community Health Services Inc. (HC)	810 4th Ave S, Suite 101	Moorhead, MN 56560

## Handuştina destê

Rêbazên ji bo tenduristiya desta dê di nav bernameya dibistanê ya rojane de ji bo hemî xwendekar û karmendan, di nav de şuştina destan û şuştina sanayî di dema û di nav çalakiyên dersê de hene.

W Karê paqijkirina destan bi rûn û ava vexwarinê bi kêmî ve 20 seconds û / an karanîna ewlekar a sanitizer a destikê ku kêmî 60% alkolê fêr bibe û fêr bibe

- ●avdêriya karanîna sanîfîzatorê destê ji hêla xwendekaran ve
  - Bawer bikin ku zarok û karmendên bi hestiyariya sanitizer-ê dest bi rûn û avê bikar bînin
- Washing Di demên key de şuştina destan xurt bikin

## Danasînên Tenduristiyê

Li gorî rêberiya ji Navendên ji bo Kontrolkirina Nexweşan, Navçe dê nikaribe şirîta girseyê ya li ser malê bikar bîne.

## Pêvajoya Screenêkirina Xwendekaran

Malbat dê bîranînên nivîsê yê rojane werbigirin ku ji bo nîşanan binirxînin û li malê bimînin heke yek ji wan nîşanên heyî yê ku li Dara Biryara MDH-yê hatine binavkirin ji bo mirovên bi nîşaneyên COVID di bernameyên ciwan, dibistan û lîstikê zarokan de bimînin.

• Dema ku hûn nebûna dibistana dibistanê agahdar nakin ji kerema xwe ji sekreterê re bêje nîşanên rastîn ên ku zarokê we bi we re ye.

- Dê ji xwendekaran re hatibe demên hatina stîrî û deriyek taybetî ya têtetînê.
- A dîmender dê her roj germ li yek derî binêre ji ber vê yekê çavdêriya tenduristiya gelemperî misoger bike, di heman demê de ewlekarî û civîna koma sînorkirî peyda dike.
- Xwendekarên ku tê diyar kirin germahiyek heye dê ji nivîsgeha tenduristiyê re bèn şandin, dê 15 hûrdeman li bendê bimînin û teknolojiya tenduristiyê dê germahiya wan germ bike.
- Heke ew hewa hewa germtir berdewam bikin, dê teknolojiya tenduristiyê bişopîne pêvajoya Xizmetên Tenduristiyê.

• Heke germahî çareser kiribe ku ew vegezin polê.

Wekî din, xwendekarên ku nekaribin maskek çêbikin, yê ku bi behreyên xeternak re têtildar in an jî xwedan lîstikê kesane ne ku hewceyê astên pêwendiya nêzîktir hebin dê dîmenên germahiya rojane bistînin.

### Pêvajoya îngêkirina Karmendan

Karmend dê bîranînên nivîsa rojane wergirin ku ji bo nîşanan binirxînin û li malê bimînin heke ji wan nîşanên heyî yê ku li Dara Biryara MDH-yê ji bo kesên bi Nîşaneyên Covid re di Programên Ciwanî, Dibistan û Zarokan de bimînin hatine standin.

- Divê karmend divê Plana Xuyangkirina Karmendan bişopînin.

### Pêvajoya îngêkirina Mêvan

Dema ku em ji sazîbûna civakê ya li dibistanên me kêfxweşin, dê di dema dibistanê de mêvanvanek zehf sînorkirî be. Dê hewl bidin ku bi regek pratîk hevkarîyan ava bikin.

Itors Dê mêvanên li avahiyên navçeyê tenê bi serdan werin pejirandin.

- Heke şertên şirîn ên ku ji bo serdanê hewce dike ku di hundurê avahiyek dibistanê de be divê ew:

- Divê li her demê li gorî fermana Rêvebir 20-81 rûtek kincê xwe bişikînin;

Questions Pirsên screeningê bi arîkarê îdarî re temam bikin;

For Ji bo şopandina hewceyê tenduristiya gelemperî agahdariya têkiliyê peyda bikin;

Time Wextê wan ê rastîn li hundir û dergehê avahiyê û hemî cihên ku hatine ziyaret kirin, di nav de serhêlên bikar bînin û hêj;

All Hemî siyasat û prosedurên Dibistanên giştî yê Moorhead Area bişopînin, tevî wan ên ku ji bo birêvebirina kontrola enfeksiyonê hatine çêkirin.

# At Home COVID-19 Symptom Screening



## Step 1: Screening

All students and staff should assess, asking:

- Do you have a fever?
- Have you had a fever since you were last at school?
- Do you have a new cough?
- Do you feel short of breath?
- Does anyone at your house have COVID-19?
- Is anyone at your house waiting for the results of a COVID-19 test?

**Yes to any of Step 1 Questions?**

**SOLUTION**  
Student/staff stays home.

**No to all of Step 1 questions?**

**SOLUTION**  
Proceed to step 2.

## Step 2: Screening

All students and staff should assess, asking:

- Do you have chills?
- Do you have muscle aches?
- Do you have a sore throat?
- Do you have a sudden loss of sense of smell or taste?
- Do you have diarrhea, nausea and vomiting?

**Yes to two or more of step 2 questions?**

**SOLUTION**  
Student/staff stays home.

**No to all step 2 questions?**

**SOLUTION**  
Student/staff attends class.

## Exposure Planning and Action

## Situation 1

A student or staff member exhibits COVID-19 symptoms. See list of symptoms.

### HEALTH SERVICES ACTIONS

- Contact health services supervisor at health.services@moorheadsc hools.org or 218-284-3811
- Isolate ill person from well people
- Ill person and nurse will don surgical mask
- Student/staff and their school household contacts sent home.
- Student/staff instructed to get tested
- Isolate for at least 10 days from symptom onset AND 24 hours after no fever, AND symptoms are improving.
- Household contacts including siblings of symptomatic persons must quarantine for 14 days.

### COMMUNICATION

- Send symptomatic letter for symptomatic individual.
- If staff member, notify Human Resources.

## Situation 2

A student or staff member are household contacts of a positive case.

### HEALTH SERVICES ACTIONS

- Contact health services supervisor at health.services@moorheadsc hools.org or 218-284-3811
- Student/staff sent home
- Student/staff instructed to get tested
- Student/staff instructed to quarantine, even if they test negative for a full 14 days after date of last exposure to COVID-19 positive household contact.
- If student/staff close contact becomes symptomatic their minimum 10 day isolation starts on date of symptom onset.

### COMMUNICATION

- Send close contact letter to all identified close contacts.
- Communicate transition to 14 days of distance learning
- If staff member, notify Human Resources.

## Situation 3

A student or staff member tests positive for COVID-19.

### HEALTH SERVICES ACTIONS

- Contact health services supervisor at health.services@moorheadsc hools.org or 218-284-3811
- Isolate positive person and send home immediately if present at school.
- Student/staff instructed to isolate for a minimum of 10 days AND no fever for 24 hours without fever reducing agents AND improvements of other symptoms, whichever is longer. (if never symptomatic, isolate for
- Household contacts including siblings of symptomatic persons must quarantine for 14 days.
- School-based close contacts will be identified and instructed to quarantine for 14 days.
- School levels of risk will be determined by health services supervisor in partnership with MDH.10 days after positive test)

### COMMUNICATION

- Health Services will notify Technology to send classroom and bus case letters.
- School close contact identified and interviewed by health services supervisor, instructed to quarantine for 14 days and seek testing on days 5-7.
- Health services supervisor will notify HR, Building Administration and LSN.



# Exposure Planning and Action

Karûbarên tenduristî dê li ser hemî bûyerên potansiyelê bişopînin û bûyerên COVID-19 piştrast bikin. Hemî têkiliyên nêz û dozên erênî pêdivî ye ku raporê bi Wezareta Tenduristîya Gel a Clay County û Wezareta Tenduristiyê ya Mînnesota bidin.

T Dara Birêkûpêk a MDH

- MDH- Heke hûn li benda encamên testa COVID-19 in, çî bikin
- MDH: Heke hûn bi kesek COVID-19-ê re têkiliyek nêzîk çêbikin çî bikin
- Perwerde

Regarding Di derbarê nîşanên û çawa rapor de dê nîşandin bîn şandin.

About Li ser girîngiya şopandina nîşanan û dema ku nexweş bimînin dê ji karmend, xwendekar û dêûbavan re were peyda kirin.

Services Karûbarên Tenduristî dê li ser her bûyerê potansiyelê li ser malperê bişopîne.

When Dema ku nîşanên nîşankirinê têne şandin dê kes were nîşandin û bêpandin.

While Li cihê ku ew li bendê ne ku biçin mala xwe, ji bo mirovên nîgarkirî cihê vekirî, çavdêrîkirî dê were peyda kirin.

Individuals Kesên semptomatik û kesên lênihêrîna wan dikin dê maskek dermanî bixin.

- Nasandin û Pêvajoyê

○ Li dû dozek erênî, an hebûna berfireh a mirovekî dilêş, dê karûbarên tenduristiyê bi malbat û mamosteyê polê re bişopînin da ku têkiliyên nêzik ên potansiyel nas bikin.

○ Hezkirina têkiliyek nêzik a potansiyel, ku ji 6 lingan nêzî 15 hûrdeman dirêjtir e, dê ji karûbarên tenduristiyê were.

○ Heke pêwendiyek nêzîk an ceribandinek erênî were pejirandin, dibe ku karmend û xwendekar di qefilandina de girêdayî bi celebê raxistinê ve bêne danîn.

○ Malbat dê di dersên hevbeş de agahdariyên dozên erênî yê hatine pejirandin bistînin an heke di heman demê de siwar bibin otobusê. Van agahdariyan dê bi rêya e-nameyê werin, girîng e ku em navnîşanên e-nameyê yê nû ji bo dê û bav û cerdevanan hene.

Services Karûbarên Tenduristî û rêveberiya avahiyê dê di dema santralê de alîkariya xwendekar û malbatên ku piştgiriya wan hewce ye, wek xwarin û veguhêzina demkî ji fêrbûna dûr ve.

Resources resourcesavkaniyên mirovî dê di karantîngehê de bi agahdarî, cih û pêdivîyên derketinê karmendan re piştgirî bikin.

. Plana Pêşangeha MAPS-ê

## Safety Protocols

Return to Learn | Moorhead Area Public Schools



## Protokolên ewlehiyê

### Nîşana ewlehiyê

Di her avahiyê de nîşana ewlehiyê dê were danîn da ku piştgirî bide pratîkên ewledar û saxlem. Nîşan dê di gelek zimanan de peyda bibe û bi astên pêşkeftinê re têkildar be. Mînakek nîşana ewlehiyê li jêr têtê kirin.

- uştina destê

- MHD-Germ Buster / Washing destê

### Dûrbûna fîzîkî

- Stêrkên ku 6'mîneya xwe nas dikin dê li cihên rû bi rû ve werin danîn da ku piştgiriyê bidin dûrbûna civakî.

May Dibe ku nîşana ewlehiyê were zêdekirin da ku distanca fîzîkî li ser bingeha sînorên otobusê MDE / MDH pêşve bibe.

Sign nîşana Direcê dê li ser zemînan were bikar anîn da ku piştgiriyê bide tevgerê di yek alî de û hûrbûna dûrbûna 6 ”.

### Ings Cover Cover

### FAQ Pirsgirêkên MAPS - Navnîşên rûyê

- Belavkirina Germên Derman rawestînin

- Nîşan

## Ava vexwarinê

Fêwazên vexwarinê dê ji bo kargêr, xwendekar û mêvanan ve bêne girtin.

Dê were peyda kirin:

Stations Stasyonên dagirtina botê li ku derê bikaribin bimînin. Karmend û xwendekar teşwîq dikin ku ji bo dagirtinê şûşeyên avê yên ferdî bînin.

- Yek carî kasa bikar bînin, ji bo wan bêyî şûşeyên avê dê bêne peyda kirin.

## Stasyonên paqijkirinê û astengên parastinê

Staff Karmendên karûbarên malan dê li deverên seyrûsefta bilind, sanayîkerê destan amade bikin, di nav de, lê bi hûrguliyên têtetin, kafir û gymnasî jî ne tixûbdar in.

- CDC- Kengî û Meriv Sanawa Pêveka Sanîtizer di Mîhengên Civatê de bikar bîne

For Ji bo hêsankirina gihanê dê stasyonên paqijkirinê jî li cihên gihîştî li dora avahiya dibistanê bêne danîn û xilasbûna desta dê were peyda kirin.

Rece Dê stûyên bîhnfirehiya bê têtîlî li deverên ku kêmkirina berfê tê danîn.

Bar Li deverên ku karmend bi rêkûpêk bi mirov re têtîlî daynin, dê astengên plastîk ên zelal werin saz kirin.

## Ji bo distanê afirînê

Em ê bixebitin ku di tevahiya rojê de ji bo mirovan bi qasî ku derê mimkun biafirînin. Deverên hatine destnîşankirin, û li seranserê navçeyê têne nixandin. Ger senaryoyek fêrbûna hybrid-ê pêdivî be, cîh li navçe û civatê hatibe diyarkirin ku dikare ji bo fêrbûna li ser bingehê avahî û dagirkirina odeyê bête bikar anîn. Wekî din, ji bo peydakirina dûrbînê dê çalakîyên jêrîn werin avêtin:

- Rakirina an li şûna jûrek ji bo piştgirîkirina draviya civakî;
- Veavakirin an veguhastina cîhên xebatê;
- Veavakirin an veguhartina cîhên hînkirinê;

Arrival Hatina û betalkirina çavdêrî bikin da ku dûr bixin û destûrê nedin ku civîn li cihên giştî;  
Mark nîşanên nîşangir û jêzêdanê ji bo destnîşankirina 6 "ya li seranserê cihên giştî.

#### Perwanekirin

Pergalên avahiyê hatine tespît kirin ku ji bo destnîşankirina amadehiyê ji bo vegera nû hatine destnîşankirin. Rêjeya zêdebûna hewayê ya derveyî li avahiyên dê pêşîn be.

Services Karûbarên Taybetmendiyê dê pergalên HVAC bişopînin da ku piştgiriyê bide vîzyona qebûlkirî.

Society Civakên Amerîkî yê Endezyarên Germkirin, Refankirin û Paqijkirinê: Ji COVID-19 Preavkaniyên Amadekirinê (pergalên HVAC)

#### Paqijkirin û paqijkirin

Tenduristî û başiya xwendekar û karmendên me ji navçeyê girîng in. Em di hemî astê de agahdarî û rêgezên pêşilêgirtina COVID-19 peyda dikin, her weha di heman demê de ji bo domandina hawîrdorekî ewle di nav rojê de paqijkirin û paqijkirina dezgehên gelemperî û rûberên berbiçav zêde dibin.

District Navçeya dibistanê dê ji bo paqijkirin û paqijkirina tesîsên dibistanê ji rêbernameya Wezaretê Tenduristiyê ya Minbicê û CDC re bişopîne. Zêdetir agahdarî di derbarê vê rêberiyê de li jêr tê dîtin: Department Rêbernameya Tenduristiyê ya Minesotayê: Rêbernameya Paqijkirin û Dezînekirinê ji bo Dibistanan û Bernameyên Lênêrîna Zarokan

o CDC: Paqijiyê xwe paqij kirin û paqij kirin

• Amadekirin û domandina tesîsên paqij û ewle dê bang li her kesê ku dikeve nav avahiya dibistanê da ku hevkarî û alîkar be.

Staff Karmendên binçavkirinê dê bi gelemperî paqij bikin û dezînavêjiyan bikin, balê dikin ku li deverên hêja û trafîka bilind, wek serşok, deverên hevbeş û alavên elektronîkî yê hevbeş;

o Divê hemî karmend di warên nivîsgehê û nivîsgehê de, bi taybetî ji bo deverên berbiçav re piştgirî peyda bikin.

Services Karûbarên Taybet dê ji karkeran re peyda bike da ku paqij bikin û paqijkirina deverên qam û nivîsgehê paqij bikin.

Areas Deverên hevbeş, wek hûnerên konferansê, dê bi amûrên paqijî û / an alavên paqijkirinê bêne rakirin da ku berî û piştî karanîna wan bikar bînin.

#### Ziyaretvan

Polîtîkayên ziyaretvanan dê bêne fêr kirin da ku li derveyî ambûrînên navçeyê sînorkirin zêde bikin.

Visitors Ziyaretvanên Ne-Essential ji bo avahiyên navçeyê dê bên sînorkirin.

• Ji her serdana mêvanan a avahiyên navçeyê dê tenê bi beredarî li herêmên giştî bihurî.

Process Dê ji bo hemî temaşevanên ku li avahiyê diçin pêvajoyek şopandin.

List Navnîşa kontrolkirina Vîskerên Visitor

Pick Dema hewceyê hilpekîna bêserûber û radestkirina tiştan dê hebe.

### Cohorts

Kengê ku gengaz be, dê kahîn bi roj û ji roja din were pêşxistin. Cohorts dê bi qasî ku gengaz bin.

- Cohorting Defined: CDC: Pirsgirêkên Birêvebirên Dibistanan li ser vebûna dibistanan; Space çihê dersê binirxînin û aram bikin ku piştgiriyê bidin dûrbûna civakî;
- Delivery deliveryêkirina xwarinê li polê an li deverek giştî bi kohorta diyarkirî;
- Bikaranîna arîkariyên dîtbar ên ji bo piştgirîkirina karmendan, xwendekar û malbatan;
- Li deverên gelemperî elalet kêmbike;
- Di senaryoya fêrbûna hybridê de, têkiliya derveyî jîngehê sinifê dê sînorkirî be û dê kordînasyon bêne avakirin da ku distancek civakî biparêze û xwedan 50% ji karûbarên dersan bigire.

### Derketin û derketin

Ji bo kargêriya gihiştin û dûrbûnê, derî û derketinan li hemî hebûnên navçeyê dê bêne lêkolîn kirin.

- Derketin û derketin dê gihiştina rê û rêçê bicîhkirî bikin, û gihiştina dê sînorkirî be.
- Access Dê gihiştina gelemperî dê li deriyê sereke ya her avahiyê sînorkirî be.

### Deverên komunal

Deverên komunal dê di avahiyên de bikar bînin tenê dema ku peyda bibe:

Use Bikaranîna stargehê ya ji bo sînorkirina dagirkeriyê;

Protocol Protokolên paqijkirinê yê berî û piştî kar têne zêdekirin;

San Parastina destan dê li hemî deverên komunal peyda bibe;

- Dê ji xebatkar û xwendekaran re îmzekirin û perwerdehî werin dayîn da ku jîngehekê ewledar pêk bînin;

Fac Karûbarên Athletic dê rêwerzên jêrîn bişopînin:

Guid Rêbernameya Ewlehî ji bo Gomak, Studios û Navendên Fitness bigirin

-Ji nû ve Avakirina Tûrîzma Giştî û Karûbarên Avakî

Qada lîstikê

- Rêbername ji bo Dibistan û Bernameyên Lênêrîna Zarokan

### Rakirina Facility

Rental Kirêkirina Înşaatê ya hundurîn dê ji bo karanîna navxweyî were sînorkirin û ne ji bo ajansên derveyî bêne danîn da ku li derveyî avahiyên navçeyan sînorkirin.

- Arena Arena dê di nav rêberên ku hatine pêşkêşkirin de ji hêla Bajarê Moorhead ve were rêvebirin. Facilities Karûbarên derveyî ji bo kîrîna dê bêtî gihiştina karûbarên hundur têne peyda kirin. Dê derfet ji bo xwendekarên Dibistana Giştî ya Navçeya Moorhead berê were danîn.
- Rêbernameya ji bo Pîrozbahî û bûyerên ewleh

Layêwazên avahiya guhertin

Patterns Dêûbavên rêwîtiya xwendekar ên bênavber li seranserê avahiyên navçeyê bêne çêkirin. Nîşaneyên floor dê bêne xuya kirin ku hûn pêlika seyrûseferê li seranserê avahiyên nas bikin. Use Bikaranîna afirîner a deverên dersan dê di hundurê avahiyê de werin bikar anîn da ku ji bo dûrbûnê peyda bikin. Asta dûrbûnê ya ku di cîhê dersê de tê xwestin dê bi modela fêrbûna kesane, hîbrîd an dûtir ve girêdayî be.



## Neqlîye

### Kapasîteya xwendekar

- MDE / MDH dê hejmara xwendekarên her otobusê diyar bike. Di senaryoya fêrbûna hybrid de, navçeyê dê li% 50 ji kapasîteyê siwarbûnê otobusan barkirin.
- Veguhestin dê ji bo afirandina cîhên ku bi giyanî bêhtir dijîn dixebitin û li her rêwîtiyê kêmtir xwendekar piştgirî bikin.
- Divê xwendekarên ji heman malbatê li hev rûnin. May Dibe ku xwendekar hewce ne ku li pencereyan rûnin da ku ji hev veqetandinê zêde peyda bikin.
- Xwendekar dê di otobusê de yekem otobusê bi kar bînin û dê otobusê ji pêş ve bi paş ve bikişînin.
- Xwendekar wê yek carî ji pêşiya otobusê heya ber piştê, yekcar ji otobusê derkevin.

### Kapasîteya ajotinê

- Em pêbawer in ku ji bo ewlehiya hejmarên hewcedar ên hewcedar ji bo bicîhkirina hemî rêyan emanet dikin.
- Afirandina rêwiyên mayînde dê li ser bingeha rêbernameya budceyê û faktorên din ku gengaz be tê hesabandin.

### Kevirên rû

- Dewlet ji bo siwarên otobusê yê ku xwendekarên li serşokxaneyê di pola 12-an de ji hêla polêsan ve tê xwestin hewceyê rûyê rûmet e.

If Dê heke xwendekarek hewcedar hebe, Navçe dê di her otobusê de xwedan rûyê rûvekî bimîne. Companies Pargîdaniyên otobusê berpirsiyar in ku ji bo karmendên xwe roportajên rûyê peyda bikin an piştrast bikin ku ji bo rêça wan rûyê wan hene.

FAQ PIRSN MAPS: Navên rû

### Tenduristî û ewlehî

- Otobus û vagon dê li dû her rê werin girtin û balê bikişînin deverên tûj ên bilind.
    - Paqijkirin û paqijkirina ji bo Wesayîten Veguhastinê yê ne-acîl
- As Dema ku ew otobus siwar dibin, sanîtîzatorê desta dê ji xwendekaran re peyde bibe.

From Gava ku ji mercên destûr tê xwestin ji vekirina derî û pencereyên dabeşkirina baxçeyê hewa hewcedariya zêde dê were peyda kirin.

May Dibe ku nîşana ewlehiyê were zêdekirin da ku distanca fîzîkî li ser bingeha sînorên otobusê MDE / MDH pêşve bibe.

- Di hawîrdora fêrbûna hybrîdê de, şofêrê otobusê dê hewceyê şeş (6) lingên distanê li dora şofêrê hewce bike.

Xwendekarên astengdar

- IEP an 504 cîhên bi plansaz-rêber dê bicîh werin ku di hewcedariyên xwendekarên takekesî de bi rêberiya dûrbûna laşî re bicîh bibin.

Zengilandin / girtin

Zones Zeviyên mayîn û barkirina otobus û dêûbavan û demên barkirina / barkirinê dibe ku hewce be ku bêne guhertin da ku ji bo zêdebûna potansiyel di xwendekarên xwe-veguhestinê de cih bigirin.

## Food & Nutrition Services

Return to Learn | Moorhead Area Public Schools

Karûbarên Xurek û Nandiniyê

Fêrbûna kesane

- Taştê, xwaringeh û şîv rojane dê li ser xwendekaran were peyde kirin.
- Xwendekar dê vebijarka kirina taştê, nan û xwarinek an jî van tiştan ji malê bîne.

Als Mezel dê bibe tevheviyek berî-pakijkirî-girtin û rê, û her weha vebijarkên germ û sar.

Times Demên xwarinê dikarin li deverên koma piçûk li derveyî kafireriyê bêne veguheztin, di nav de deverên polê yê ku ji hêla navçeyê û deverên dibistana kesane ve hatine destnîşankirin.

Employees Karmendên dibistanê dê piştgiyê bidin peydakirina herêmên koma piçûk.

- Ku pêwîst be, xwendekar dê xwarinek li ser bernameyek birêkûpêk hilibijêrin da ku ji bo distana fîzîkî destûr bidin.

Dec Decalên distancê fîzîkî / pêvekên / kaset dê li ser metbexên di kafirê de bêne bikar anîn.

Staff Karmendên Karûbarên Xurekan dê rûyê xwe bişopînin.

- Dê ji xwendekaran re were xwestin ku berî karûbarê xwarinê û piştî karûbarê xwarinê destên xwe bişon. Dê îmzekirin û perwerdehiyê were peyda kirin ku ji karmendan û xwendekaran re tenduristiya desta baş piştgiyê bikin.

Fêrbûna Hîbrîd an Dûr

- Di senaryoya fêrbûna hîbrîdê de, xwendekarên ku ji wan re hewce ne dê ji bo rojên ku ew ne li dibistanê ne bibin xwedan xwarinê.
- Di senaryoyek fêrbûna dûrbûnê de, malbatên ku ji wan re hewce ne dê werin vexwendin ku xwarinên pêşîn pakijkirî li deverên diyarkirî li seranserê navçeyê bicîh bikin.

#### Akademiya Spud

- Dê xwarinên ji bo xwendekarên ku li Akademiya Spud têne qeyd kirin hene.
- Agahdarî di derbarê helbijartina xwarina xwarinê de dê li ser pejirandina serlêdanê tête danîn û dê prosedurên agahdar kirin û hilgirtinê bicîh bîne.

## Child Care for Critical Workers

Return to Learn | Moorhead Area Public Schools

#### Lênêrîna Zarokan ji bo Karkerên Krîtîk

Bernameyên lênihêrîna zarokan a temenek wekhev û erzan ji bo piştgiriya malbatên karker û peydakirina dewlemendî û lênihêrîna xwendekaran girîng e. Lênihêrîna ji bo zarokên dibistanê yê karkerên di sektorên krîtîk de, dê ji bo xebatkarên eniyên pêşîn girîng be ku berdewamiya pevçûnên bi pandemiyê re.

- Di modelên fêrbûna Hybrid an Dûr de, lênihêrîna temenê dibistanê dê ji zarokên dibistanê yê karkerên sektora krîtîk ên di temenê 12 û pê de ne re peyda bibin di rojên ku dibistan di civînê de ne.
- Xwendekarên beşa krîtîk ên Tier 1-ên bijarte, yê ku ne dersa dersdanê ne, mafê wan e ku di demên dibistanê de hatine diyarkirin bê xercî lênihêrin.

Occup Karên jêrîn di navnîşa karkerên krîtîk ên dewletê de Tier 1 têne destnîşankirin:

1. Tenduristî û tenduristiya gelemperî;
2. Parastina yasayê, ewlehiya gelemperî û bersûcên yekem
3. Xwarin û çandinî
4. Beşa Dadrêsî (karûbarên bingehîn)
5. Parêzgeha Neteweyî
6. mamoste û personelên dibistanê

Information Agahdariya Lênihêrîna Zarokan:

- Taştê, xwaringeh û şiv pêşkêşî we dikin.
- Ji xwendekaran re dê di dema fêrbûna dûr de piştgirî bê dayîn û bi teknolojiyê û plansaziyê re arîkarî were kirin, lê dê fêr neyê peyda kirin. Dê xwendekar hewce ne ku materyalan bînin da ku karê xwe yê destnîşankirî temam bikin.
- Services Karûbarên tenduristî ji dibistanên gelemperî yê li Moorhead dê li gorî hewceyê bêne peyda kirin.
- Divê karmend pratîkên çêtirîn ên paqijkirina civakî û dûrbûniya civakî bicîh bînin.
- Dê zarok ji ber nexweşî û feqîrê bêne kontrol kirin. Dê dêûbavan û parêzgeran re têkilî daynin da ku zarok li gorî polêsên navçeyê yê dibistanê di derbarê nexweşiyê de bijartin.

Information Agahdariya serlêdana ji bo zarokên destûr dê bi Perwerdehiya Civatê were peyda kirin.

- Piştî lînêrîna dibistanê:

Care Lînêrîna zarokan dê piştî demjimêrên dibistanê ji hêla YMCA ve were peyda kirin, ku dikare li ser 701-364-4117 rasterast têkilî daynin.

Rates Rêjeyên lînêrîna standard piştî dibistanê dê berpirsiyarê malbatê bin. Xwendekar ji xwendekar û malbatên bijartî re peyde dibin.

- Dê li malperên jêrîn lînêrîn werin pêşkêş kirin:

- . Elementary Dorothy Dodds

- Elementary Robert Asp

- S.G. Reinertsen Elementary

- Eleen Hopkins Elementary

# Technology

Return to Learn | Moorhead Area Public Schools

## Teknolojî

### Availability device

- Amûrên ji hemû xwendekarên K-12 re ku di Akademiya Spud de hatine qeyd kirin dê bêne wezîfedarkirin.
- Amûrên ji bo Akademiya Spud û xwendekarên di Grade 5-12 de dê li pêşiya destpêka dibistanê werin belavkirin.
- Amûrên ji bo xwendekarên K-4 yê ku li Akademiya Spud nehatine qeyd kirin, tê dawiya dawiya cotmehê.

### Avabûna Bihêzkiyê

- Ji bo gihandina malbatên bijarte yê ji Midco, Sparklight an 702 ragihandinê bi mehane ji 6 \$ 10 \$ her mehê bi berdêlên înternetê yê mezaxtina mehane jiyaneke kême heye.
- HIYAR: Ev navçeyê dê bi malbatan re bixebite da ku xwendekar li ser înternetê neqîşbendî ne.

### Alîkariya Desk û Karûbarê

Support Piştgiriya Teknîkî di demjimêr 218-284-3340 de ji 7 ê sibehê - 3:30 danê êvarê Duşem heta Fridayn.

# Co-Curricular Activities

Return to Learn | Moorhead Area Public Schools

## Activitiesalakiyên Co-Curricular





### **Rêbernameya MSHSL**

Li ser Rêbernameya ji Lîseya Bilind a Dewletê ya Mînnesoyê re bisekinin û bicîh bikin ku bi ewlehî pratîkên atletîzmê, pêşbazkirin û bûyeran bi rê ve bibin.

Rêwîtiya axê

Temenê li ber sekinandinê.

### **Kevn & çalakî**

Her bername dê were nirxandin da ku tedbîrên ewlehiyê werin danîn da ku klûb / çalakiyê li dû protokolên pêwîst ên ewlehiyê werin qedandin.

## **Communication**

Return to Learn | Moorhead Area Public Schools

### **Agahhesînî**

Armanca ragihandinê me ev e ku em tîmê Spud û civata me Moorhead agahdar bikin, girêdan û teşîs bikin. Em di seranserê sala xwendinê de bi pêwendiya birêkûpêk re bi karmendan, xwendekar û malbatan re soz didin.

Me vegeza Vegetandinê da ku em ji bo karmendên xwe, malbat û civata xwe fêr bibin ku bi rêkûpêk vegerin Vegerîna herî dawî ji bo fêrbûna agahdariyê.

Karmend Bi Vegere Lîstika Extranet Learn  
Portalê Têkeliya Malbata Spud  
Rûpela Rûpelên Dibistanên Giştî yên Moorhead

Rêzberêz  
Têkilî Adaptive &  
Fluid Civakî  
Berpisîyarî

Em soz didin ku bi rêkûpêk ragihandinê bikin û malbatên xwe bi agahdariya herî paşîn agahdar bikin tevî tewra guheztinên nexşeyan. Gava ku em di van demên nediyar de rêve diçin, em dizanin her kes dê bi vê plansaziya felqê re eleqedar bibin. Em ji malbat û hevalên xweyên Spud re ji dil û can daxwaz dikin, ji ber ku her kes dê çî çêtir be ji bo xwendekar (s) xwe. Planên me girêdayê civaka me ne ku hevûdu biparêzin. Em malbatek Spud in. Moreiqas zêdetir em ji hevûdu re bibin alîkar, şansên me yên mezintir em ê di modelek fêrbûna hundurîn de bimînin.

Em malbatek Spud û ya pêşîn in. Her çend em hemî rewş û nêrînên cûda jî hene ji ber ku ew têkildarî serpêhatiyên pandemiyê ye, em bi kerema xwe û bi rêzdarî hevdu difikirin. Bi hev re em dikarin ji bo karmendên xwe, xwendekar û civata Spud me salek balkêş bikin.

**Em bi hev re xurttir, xerîdar û saftir bimînin.**